

横浜市障害者研修保養センター指定管理者選定結果報告書

横浜市障害者研修保養センターの指定管理者選定にあたり、横浜市障害者研修保養センター指定管理者選定委員会は、応募団体から提出された提案書類の審査や公開ヒアリングを行ってまいりました。

このたび全ての審査を終了し、指定管理者候補者を選定いたしましたので、ここに選定結果を報告します。

1 横浜市障害者研修保養センター指定管理者選定委員会（50音順）

| | | |
|-----|--------|-----------------|
| 委員長 | 石渡 和実 | 東洋英和女学院大学 |
| 委員 | 外ノ池 浩志 | 横浜市福祉局 |
| | 平井 晃 | 横浜市身体障害者団体連合会 |
| | 松崎 紀一 | 横浜市立中村養護学校 |
| | 八島 敏昭 | 横浜市心身障害児者を守る会連盟 |
| | 山口 昇 | 税理士 |

2 選定経過

| 経 過 | 年月日 |
|---|-------------------------|
| 第1回横浜市障害者研修保養センター指定管理者選定委員会開催 (委員長の選任、募集要項・選定基準等の検討) | 平成17年8月4日(木) |
| 第2回選定委員会(募集要項・選定基準等の検討) | 平成17年9月9日(金) |
| 公募要項等の配付期間 | 平成17年9月20日(火)～10月28日(金) |
| 公募説明会 | 平成17年10月5日(水) |
| 現場説明会 | 平成17年10月7日(金) |
| 質問の受付 | 平成17年10月7日(金)～14日(金) |
| 質問の回答 | 平成17年10月21日(金) |
| 応募書類の受付 | 平成17年11月1日(火)～2日(水) |
| 第3回選定委員会 (応募書類の審査、公開ヒアリング、指定管理者選定) | 平成17年11月22日(火) |

3 選定結果

横浜市障害者研修保養センター指定管理者選定委員会において厳正な審査を行った結果、指定管理者候補者を次のとおり選定しました。

(1) 指定管理者候補者

社会福祉法人 横浜市社会福祉協議会

(2) 審査の経過

① 評価基準（各評価項目の配点及び総合得点）

| 評価項目 | 配点 |
|-------------------|-----|
| 1 応募者の管理実績 | 5 |
| 2 応募者の業務実績 | 10 |
| 3 基本的な考え方 | 15 |
| 4 施設管理計画 | 20 |
| 5 経営の安定性・事業収支計画 | 50 |
| 6 障害者向け研修等事業の企画実施 | 20 |
| 7 事業実施体制 | 70 |
| 8 その他運営計画 | 10 |
| 合計（総合得点） | 200 |

② 選定方法

委員ごとに評価基準に基づく採点を行い、総合得点の高い順に応募団体の順位をつけます（順位点）。順位点を委員全員について集計し、得点の低かった方の団体を指定管理者候補として選定します。審査当日は1委員が欠席のため、計5委員が審査を行いました。

③ 採点結果

| 採点結果 | 委員 | | | | | 合計 | |
|----------------------|-----|---|---|---|---|-----|------|
| | A | B | C | D | E | 順位点 | 総合得点 |
| | 順位点 | | | | | | |
| 学校法人 国際学園 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 606 |
| 社会福祉法人 横浜市社会福祉協議会 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 789 |

(3) 審査総評

| 団体名 | 評価項目及び指摘事項 |
|----------------------|--|
| 学校法人 国際学園 | <p>経費節減に関して明確な数字を出しているのは評価できるが、事業計画が全体的に具体性に乏しく、実績の少なさをカバーするような提案内容は見受けられなかった。</p> <p>また、教育事業を手がける団体ならではの新しい発想や企画を期待したが、理念的なことが整理されておらず、運営方針も具体性を欠いていた。</p> |
| 社会福祉法人 横浜市社会福祉協議会 | <p>現在の管理運営主体としての実績と安定感、事業計画における利用者本位のサービス提供と障害者への配慮の考え方を評価した。</p> <p>しかしながら、利用の促進策の開発、利用者の満足度の目標数字は今一步の努力が必要と思われるので、今後の課題としてもらいたい。また、経費削減に関する提案は踏み込みが足りなかったが、職員の雇用形態の変更等、スクラップが必要な部分があると思われるので、今後の社会福祉協議会全体としての取り組みを期待したい。</p> |