

令和4年度 中学校英語指導助手配置派遣業務 提案書評価項目

評価項目	評価事項	評価	ポイント数	重要度
1	会社概要			
	(1)	横浜市での主たる事業所（本社）の有無	5:有 1:無	5 — — — 1 × 3
	(2)	横浜市での営業所の有無		5 — — — 1 × 3
	(3)	①現在雇用している外国人専属講師の人数	下記参照	5 4 3 2 1 × 1
②公立中学校で3年以上、JET、直接雇用、派遣の経験があるAETの人数		5 4 3 2 1 × 1		
③TEFLまたはTESOL資格を取得しているAETの人数		5 4 3 2 1 × 2		

評価項目	評価事項	評価	ポイント数	重要度
2	AET配置派遣業務の理解度・効果的活用提案・実績			
	(1)	横浜市立中学校に勤務するAETに必要な資質・能力について	5:優秀 4:やや優秀 3:普通 2:やや劣る 1:劣る	5 4 3 2 1 × 3
	(2)	派遣業務による中学校の英語教育の充実及びAETの効果的な活用方法について		5 4 3 2 1 × 3
	(3)	中学校の英語教育における指導法、教材等に関する研究体制や取組、成果について		5 4 3 2 1 × 3
(4)	直近3年間の公立中学校への配置実績	下記参照	5 4 3 2 1 × 1	

評価項目	評価事項	評価	ポイント数	重要度
3	AETの採用体制			
	(1)	AETを採用する組織体制（組織、人員、業務内容、役割分担等）について	5:優秀 4:やや優秀 3:普通 2:やや劣る 1:劣る	5 4 3 2 1 × 3
	(2)	派遣に適したAETの採用基準		5 4 3 2 1 × 3
(3)	派遣に適したAETの採用方法及び採用スケジュール		5 4 3 2 1 × 3	

評価項目	評価事項	評価	ポイント数	重要度
4	AETの研修体制			
	(1)	AETの研修に関する組織体制（組織、人員、業務内容、役割分担等）について	5:優秀 4:やや優秀 3:普通 2:やや劣る 1:劣る	5 4 3 2 1 × 2
	(2)	AET採用直後の研修期間、研修内容について		5 4 3 2 1 × 3
	(3)	JET、直接雇用、派遣経験の無いまたは短いAETに対する研修内容及びサポートについて		5 4 3 2 1 × 4
	(4)	AET配置後の研修について		5 4 3 2 1 × 3
(5)	AETへの教材、指導法等の情報提供について		5 4 3 2 1 × 2	

評価項目	評価事項	評価	ポイント数	重要度
5	AETの雇用管理体制			
	(1)	AETの労務管理に関する組織体制（組織、組織の所在地、人員、業務内容、役割分担等）について	5:優秀 4:やや優秀 3:普通 2:やや劣る 1:劣る	5 4 3 2 1 × 2
	(2)	AETの連絡・相談体制（組織、組織の所在地、人員、業務内容、役割分担等）について		5 4 3 2 1 × 2
	(3)	AETの勤務評価及び評価後の指導体制と内容について		5 4 3 2 1 × 3
	(4)	AETが欠勤・遅刻等をした場合の対応方法及び学校からの要望・苦情等があった場合の対応方法について		5 4 3 2 1 × 3
(5)	横浜市教育委員会との連絡体制について		5 4 3 2 1 × 3	

評価項目	評価事項	評価	ポイント数	重要度
6	危機管理体制			
	(1)	AETのトラブル等への対応方針・体制（組織、組織の所在地、人員、業務内容、役割分担等）について	5:優秀 4:やや優秀 3:普通 2:やや劣る 1:劣る	5 4 3 2 1 × 3
	(2)	欠員を生じさせない工夫、欠員が生じた場合の対応について		5 4 3 2 1 × 3
(3)	不祥事防止対策及び不祥事への対応について		5 4 3 2 1 × 3	

※提案がない項目については、0ポイントとします。

評価項目1(3)①、③	ポイント	評価項目1(3)②	ポイント	評価項目2(4)	ポイント
400人以上	5	200人以上	5	800人以上	5
300人以上400人未満	4	150人以上200人未満	4	600人以上800人未満	4
200人以上300人未満	3	100人以上150人未満	3	400人以上600人未満	3
100人以上200人未満	2	50人以上100人未満	2	200人以上400人未満	2
100人未満	1	50人未満	1	200人未満	1