

# 令和4年度 幼保小連携推進地区事業 善部地区 活動報告

「育ちと学びを豊かにつなごう」  
～園児と児童の豊かなかかわりと、なめらかな接続をめざして～

横浜三輪幼稚園  
善部保育園  
横浜市立善部小学校

推進テーマ

# 「育ちと学びを豊かにつなごう」

～園児と児童の豊かなかかわりと、なめらかな接続をめざして～

## 【推進テーマについて】

コロナ禍の制限が多い中での、アプローチカリキュラム、スタートカリキュラムの実施の仕方を模索しているところである。幼稚園や保育園、小学校との連携をさらに深め、園のよさや学校の特徴を生かした接続期のカリキュラムマネジメントを行いたいと考え、推進テーマを設定した。



# 年間計画

日程	時間	内容	場所
9月 2日 (金)	15:30～	第2回推進委員会	善部小学校
9月13日 (火)	9:00～	善部小学校職員 善部保育園参観	善部保育園
9月20日 (火)	9:30～	善部保育園と1年2組	善部公園
9月22日 (木)	9:30～	善部小学校職員 三輪幼稚園参観	三輪幼稚園
10月 5日 (水)	9:30～	三輪幼稚園と1年1組	善部公園
10月 6日 (木)	10:30～	三輪幼稚園と1年3組	善部公園
10月11日 (火) 12日 (水)	9:00～	善部保育園 運動会練習	善部小学校 校庭
11月14日 (月)	13:30～	就学時健診	善部小学校
11月18日 (金)	9:30～	秋あそび会	善部小学校
1月下旬	15:30～	第3回推進委員会	善部小学校
2月下旬	9:30～	生活科「もうすぐみんな2年生」 動画交流 など	善部小学校
2月下旬	15:30～	第4回推進委員会	善部小学校



# 横浜三輪幼稚園

横浜三輪幼稚園は1967年12月1日に設立されました！



## 【園児数】

年少	たんぽぽ組	16人
年中	すみれ組	17人
	さくら組	17人
年長	ゆり組	17人
	ふじ組	18人

## 【1日の流れ】

8:30～	登園
<午前の活動>	朝の会、制作、自由遊び
12:00～	昼食
<午後の活動>	外遊び、着替え
14:00～	降園（水曜日は11:30降園）



## 【保育目標】

- ・ 集団生活の中で思いやりの心とマナーやルールを守ろうとする態度を育てる
- ・ その子にふさわしい意欲と自立心を育てる
- ・ 健康的な生活習慣を身につける

幼稚園では少人数の明るく、落ち着いた雰囲気の中で、子どもたちがクラス、学年を超えて、友だちや先生たちと関わり合うことで信頼関係が築かれていきます。この関係をもとに子ども達一人ひとりが自分らしく、喜びを持って過ごしています。

# 横浜三輪幼稚園 取組

## ○運動会／発表会

練習を通して、諦めずにやり遂げることで達成感を味わい、自信をもって行動ができるようになった。

## ○作品展

友達と互いの思いや考えなどを共有し、1つのものを造りあげた。



# 善部保育園

## 【保育目標】

たくましく かしこく 心豊かで 明るいこども

## 【四季の自然に触れ合いながらの保育】

近隣の環境は多くの公園があり、四季の自然に触れ合いながらのびのびと過ごしています。広い園庭で遊ぶことも多く、どろんこあそびや水遊び、冬は自然にできた氷、冷たい水も触り体験しながら子ども達が主体的に楽しく遊んでいます。

## 【体づくり】

善部保育園では、成長過程にあった体づくりをしています。リズム遊びや手の平の開きと腕の力をつけるロールマットなどを保育に取り入れ、個々の発達を見ながら取り組んでいます。また、乳児クラスを2階に設けることで、日々の中で自然と上り下りの力がつき、体づくりを促すようにしています。



# 善部保育園 取組

## ○季節の素材を使った手作りの給食やおやつ

- ・ うまみ調味料を使わず（だしは昆布や煮干しを使用）薄味を意識
- ・ 白米より栄養価が高く咀嚼を促せる3分づき米や5分づき米を使用
- ・ 野菜やお米などを自分たちで栽培・収穫し、自然の食材に触れる



## ○四季に合わせた保育の取り組み

- ・ 子ども達と保育の計画を立てて、四季に合わせた遊びを取り入れる

春「花まつり」 春に咲く草花を観察し、画用紙や花紙を使い春のイメージで作成

夏「夏まつり」 園行事「夕涼み会」をもとに子ども達で計画、品物を作成し遊ぶ

秋「秋まつり」 近くの公園に出かけ、落ち葉やどんぐり、ツル等を見つけお店屋さんごっこを実施

冬「お正月あそび」 普段の遊びの中で出ていた伝承遊びを園全体で計画し遊ぶ



# 横浜市立善部小学校

## 【学校教育目標】

出会い ふれあい ひびきあい

## 【児童数、学級編制】

令和5年1月現在

○474名（第1学年80名）

○19学級（第1学年3学級）



## 【1年生の様子】

<4月の学校生活>

○登校

○朝の準備

○のびのびタイム

○1～4時間目学習

なかよしタイム、わくわくタイム、ぐんぐんタイム

○給食

○5時間目学習

なかよしタイム、わくわくタイム、ぐんぐんタイム

○地区別下校

のびのびタイム





# 善部小学校 取組①

## ○スタートカリキュラムの推進

- ・ のびのびタイムの実施（朝、1時間目）
- ・ 職員への情報共有（年度当初に校長からの話、推進だよりの発行）

わくわくタイム  
学校探検



## ○子ども達の気付きからの学習展開

- ・ 生活科を中心に、幼稚園や保育園との交流を意識させながら活動を深める



## ○研究会の参加

- ・ 職員のスキルアップ
- ・ 他校の情報収集



のびのびタイム



# 善部小学校の取組②

## 【5年生の学校紹介動画】



学校の良いところを  
紹介したいな

おうちの人に  
善部小のことを  
知ってもらいたい!

何について  
伝えようか...



就学時健康診断での上映



# 職員の交流

## ○参観

- ・ 小学校授業参観（6月）三輪幼稚園、善部保育園の職員参観
- ・ 善部保育園参観（9月、11月）善部小学校職員参観
- ・ 企業研修派遣 善部保育園（8月）善部小学校職員
- ・ 三輪幼稚園参観（9月）善部小学校職員参観
- ・ 善部保育園運動会 参観（10月）善部小学校職員

## ○情報共有

- ・ 学校、園の活動や取組について
- ・ 子ども達の様子、それぞれの取組、活動の計画



# 園児と児童の交流①

## ○出会いの場を設定

【善部公園にて】

このはっぱ  
なんだろう？

どれどれ？

## ○保育園運動会練習（善部小学校 校庭）



みんなであそぶと  
たのしいね！

いっしょに  
おにごっこやあきさがし  
をしました！



またいっしょに  
遊びたいな。

# 園児と児童の交流②

○生活科「あきあそびかい」の招待



ぼくも どんぐりごま  
作ったことあるよ



どんぐりをつかって  
つくったよ!

どうやって  
あそぶのかな?



園児を招待して  
自分たちで作ったあきの遊びで  
一緒に遊びました!



# 成果と課題

## 【成果】

### ○のびのびタイムの実施（小学校）

園を参観し、登園後の過ごし方を取り入れることで、入学した子ども達が、ゆったりと無理のない小学校生活のスタートを切ることができた。

### ○善部小学校の一員としての自覚

上級生、先生に見守ってもらうことで、自分達で活動する様子が多く見られ、学ぶ意欲も高まっていった。

### ○職員の交流

園や学校の生活の流れ等情報交換した。そこから、自然な出会いになるように、職員同士で事前に計画を立てた。

### ○子どもの交流

コロナ禍で制限があったが、数回の交流ができた。園児の来年度への不安が減り、安心や期待につながった。

## 【課題】

### ○スタートカリキュラムの確立と定着

スタートカリキュラムから始まる、年間カリキュラムの再検討が必要。小学校のスタートカリキュラムの定着を図るため、幼稚園、保育園との情報交換を行う。

### ○交流の内容の再検討

小学校のカリキュラムの中から交流の計画を立てることが多かった。幼稚園、保育園の活動から交流につなげられるような工夫も取り入れたい。今年度の取組を基に園での活動をどのように発展させて交流するかを考えたい。



# 来年度に向けて

## ○スタートカリキュラムの確立

- ・今年度を振り返り、子どもの発想や活動の見通しをもって計画を立てる
- ・園で大切にしてきた「10の姿」を意識した学習活動を組み立てる

## ○幼稚園、保育園からの活動

- ・入学当初の園の職員による交流、参観
- ・オペレッタ、発表会の参観
- ・入学前の質問コーナーを設ける



## ○職員同士の情報交換

- ・園児の引き継ぎの有効活用
- ・園や学校の環境設定や教材、道具の共有

