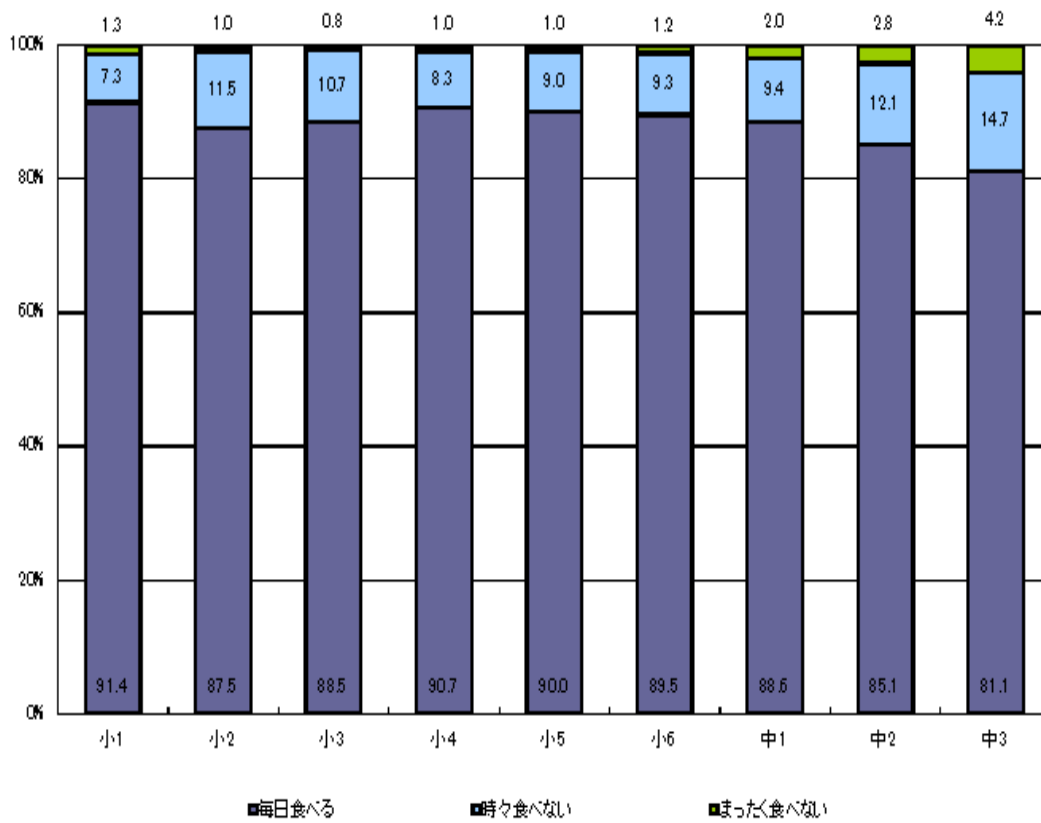


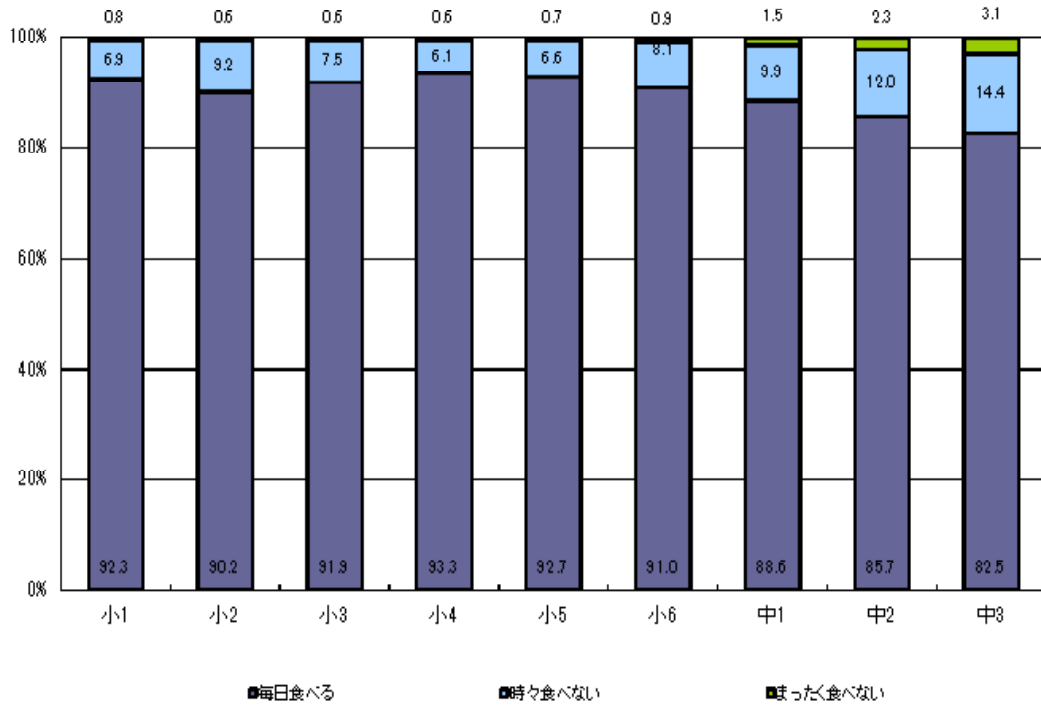
資料

子どもたちの「食」に関する調査

朝食の摂取状況と新体力テスト 合計得点の平均 (男子)



朝食の摂取状況と新体力テスト 合計得点の平均 (女子)

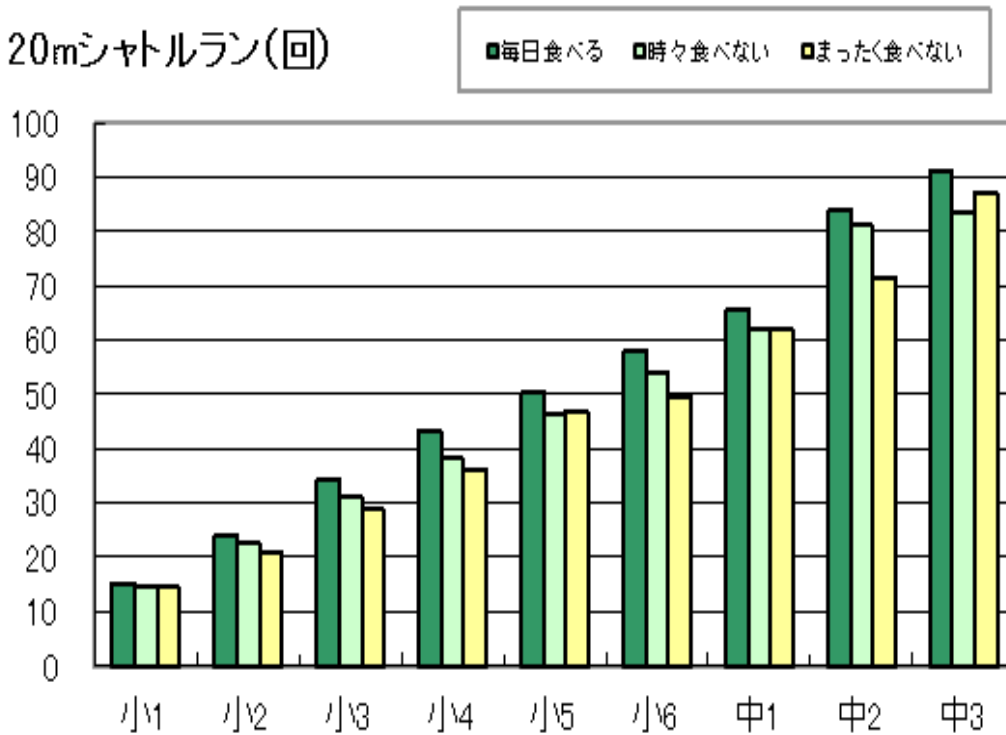


平成22年度横浜市立小・中学校 児童生徒体力・運動能力調査より

2 朝食と体力の関係(シャトルランのデータより)

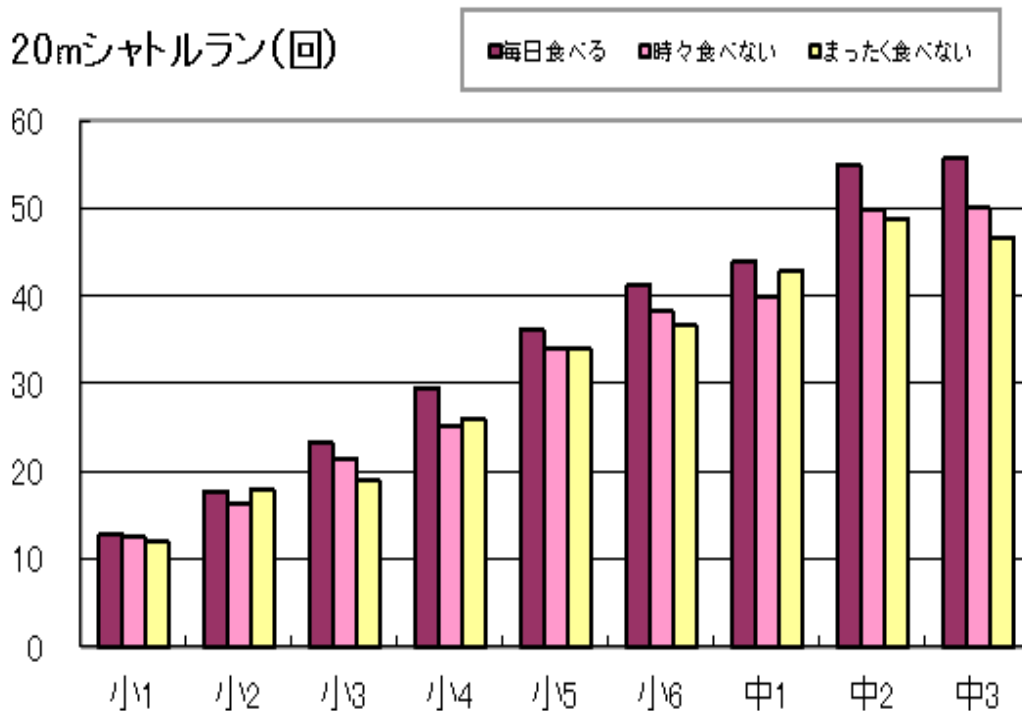
【男子】

20mシャトルラン(回)



【女子】

20mシャトルラン(回)



平成22年度横浜市立小・中学校 児童生徒体力・運動能力調査より

資料2

食育目標に関する調査

この調査は、平成19年度から、各区1校の小学5年生（全クラス）、中学2年生（3クラス程度）にご協力いただき、「食事に関する調査」として、食育の目標に関する12の設問に対する回答をまとめてきたものです。

設問は次のとおり。

問1 <食事の重要性>

- (1) あなたは、食事をとることを大切だと考えていますか？
- (2) あなたは、朝食を食べていますか？

問2 <心身(しんしん)心身の健康>

- (1) あなたは、食品の体内での3つ働きを知っていて、それぞれを分けることができますか？
- (2) あなたは、栄養のバランスを考えて好ききらいなく食事をしていますか？

問3 <食品を選択する能力>

- (1) あなたは、食事の準備をする時に、安全・衛生に気をつけていますか？
- (2) あなたは、食品に書いてある賞味期限を確認しながら食べていますか？

問4 <感謝の心>

- (1) あなたは、食事する時に生産者や自然の恵に感謝していますか？
- (2) あなたは、食事をする時にあいさつをしていますか？

問5 <社会性>

- (1) あなたは、楽しい食事をする心を心がけていますか？
- (2) あなたは、口に食べ物を入れたまま話をしない、汚い話をしないなど食事のマナー守って食べていますか？

問6 <食文化>

- (1) あなたは、和食の良さ（日本人にあっていて、脂肪が少ない、野菜が多い、ごはんが中心となる、伝統食が伝わるなど）を知っていますか？
- (2) あなたは、家庭の食事や給食で和食（ごはん・煮魚・おひたし・五目豆・ひじきの煮物など）が出されたとき、進んで食べていますか？

回答は4択

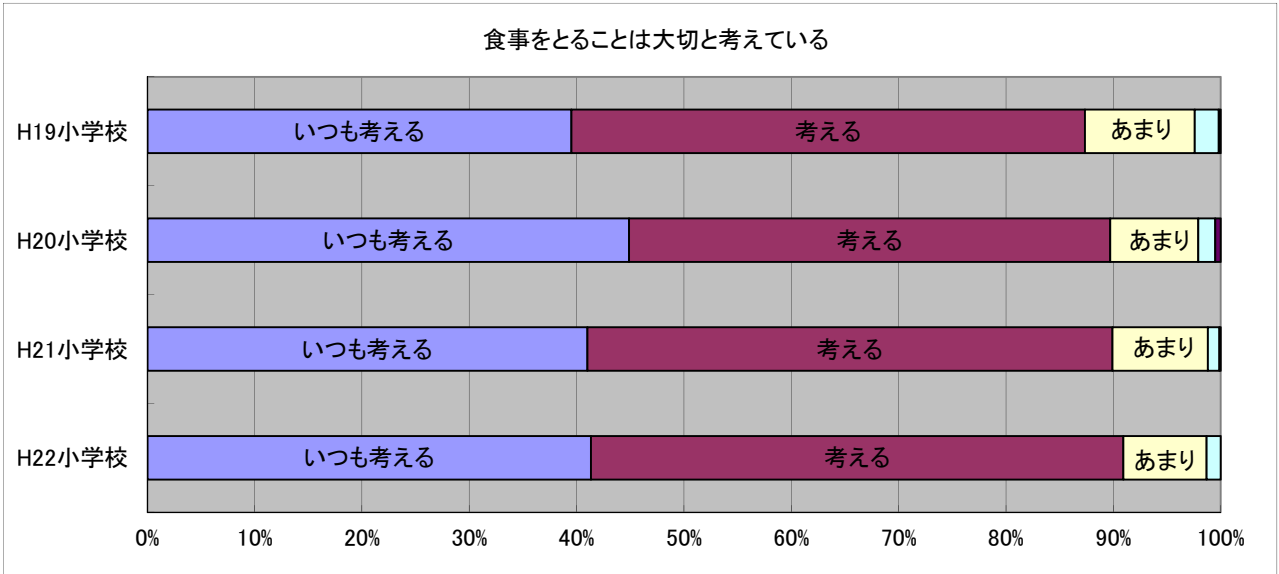
いつも～している

あまり～していない

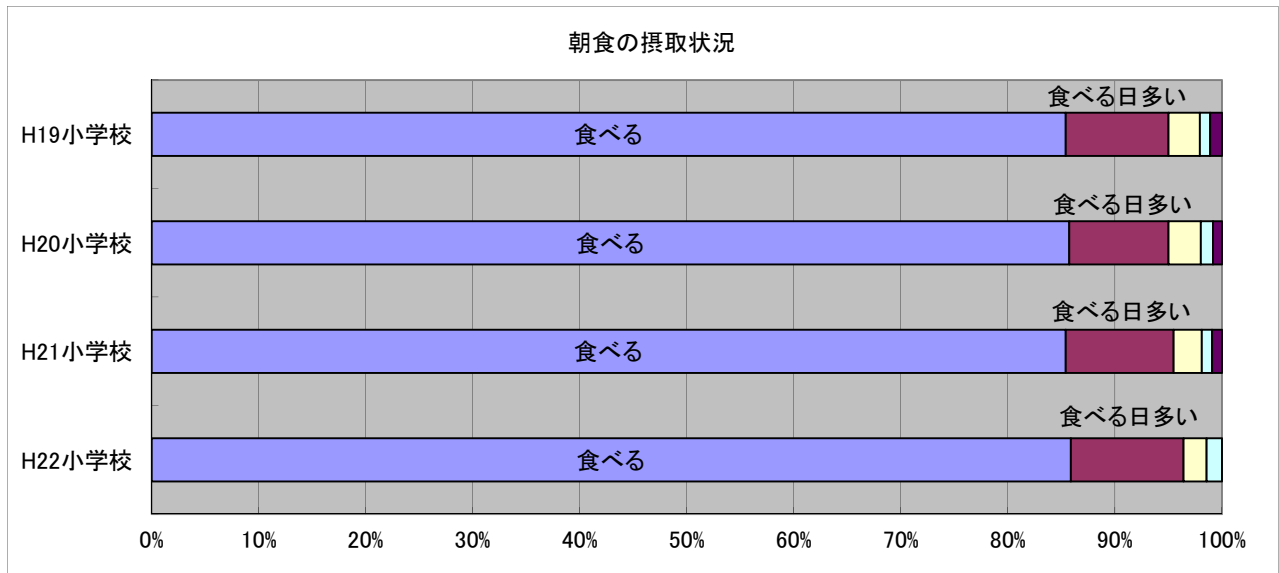
～していることが多い

ほとんど～していない

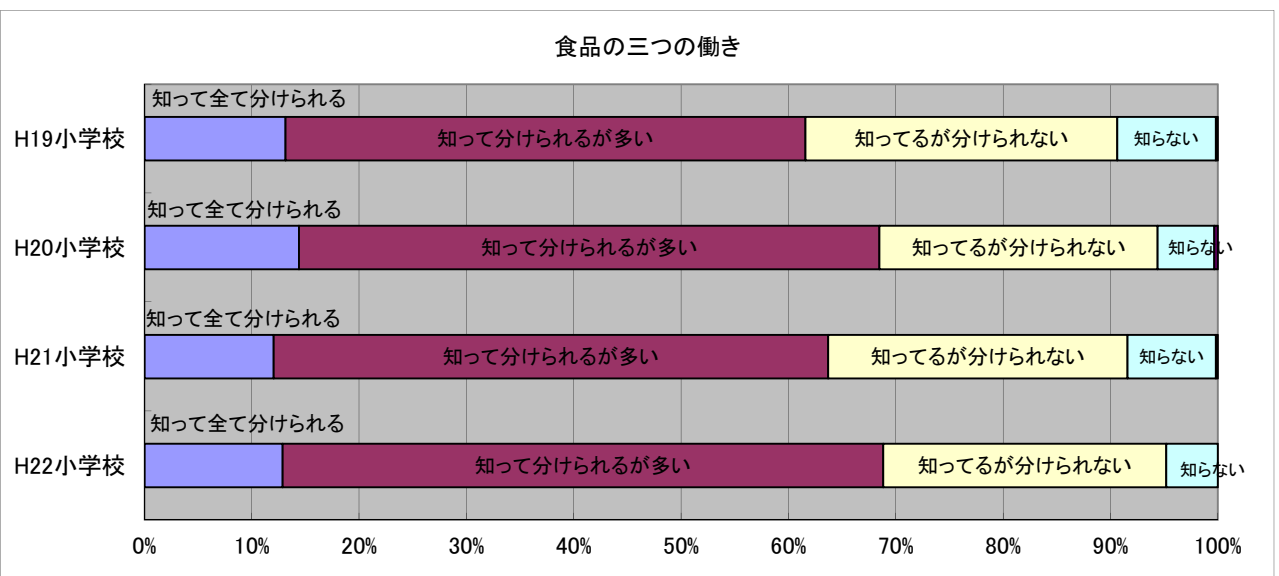
問1 食事の重要性



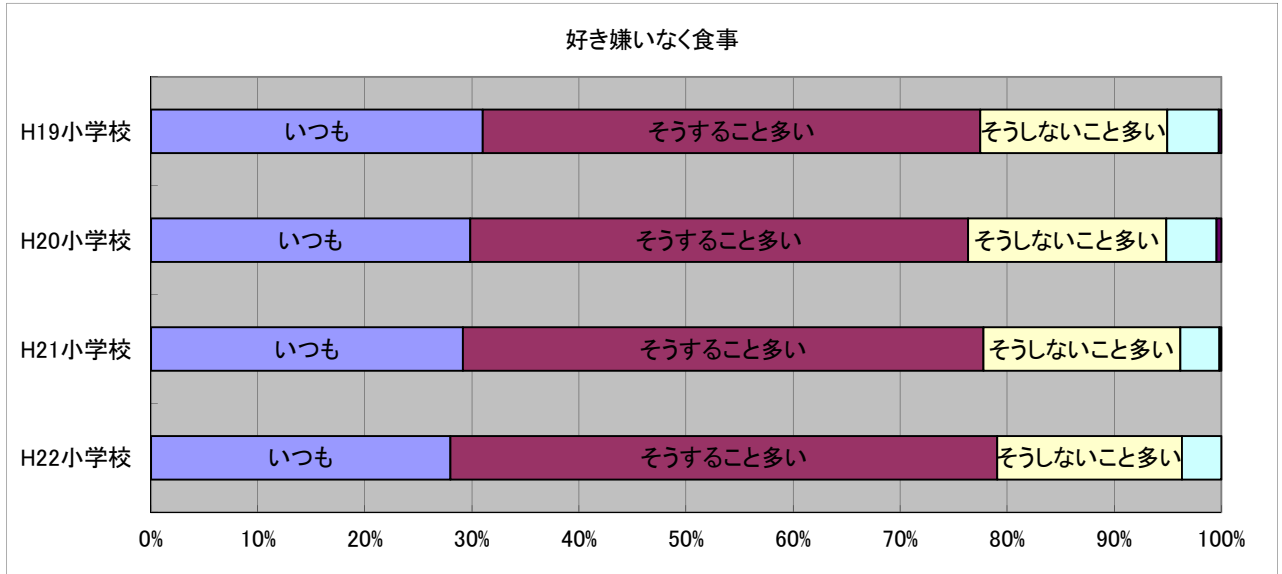
問2 朝食の摂取状況



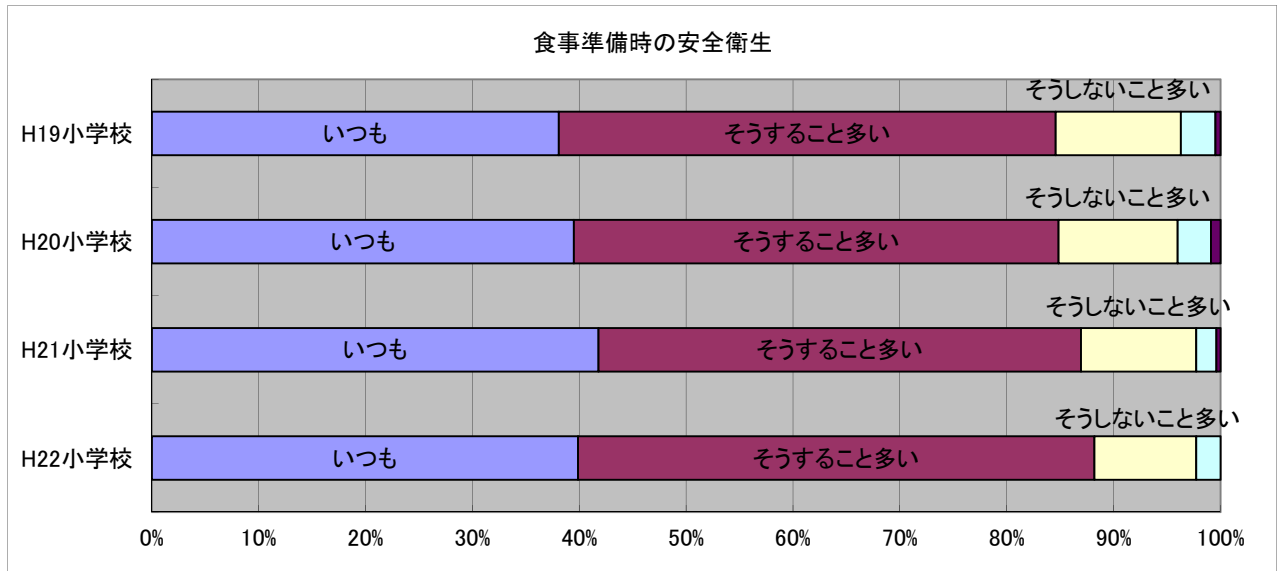
問3 食品の3つの働き



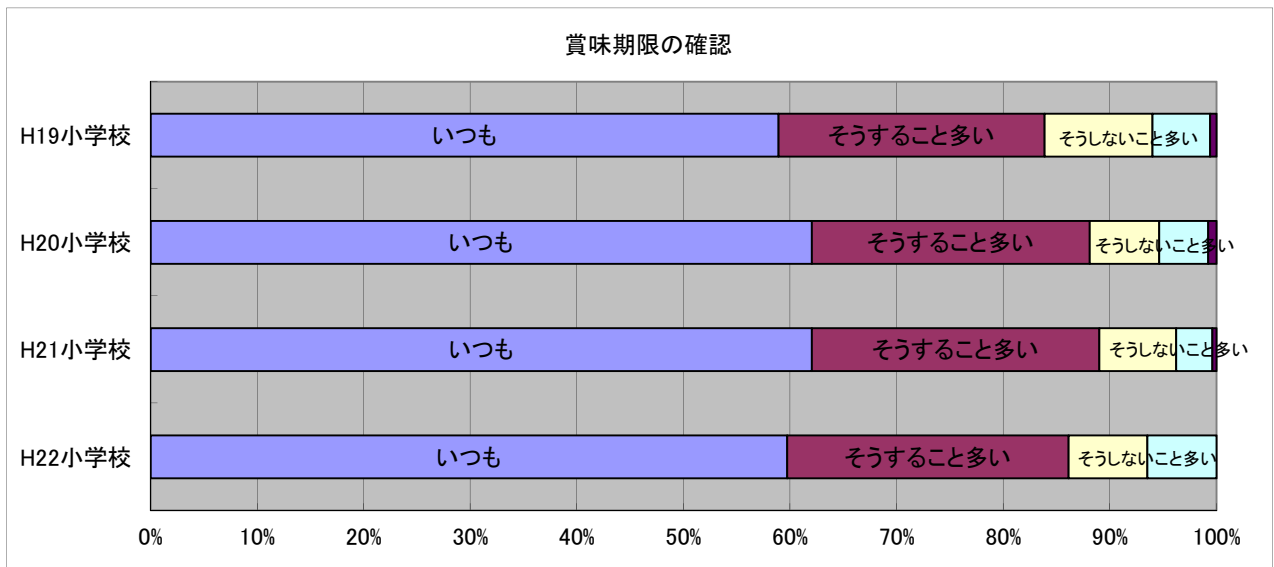
問4 好き嫌いなく食事



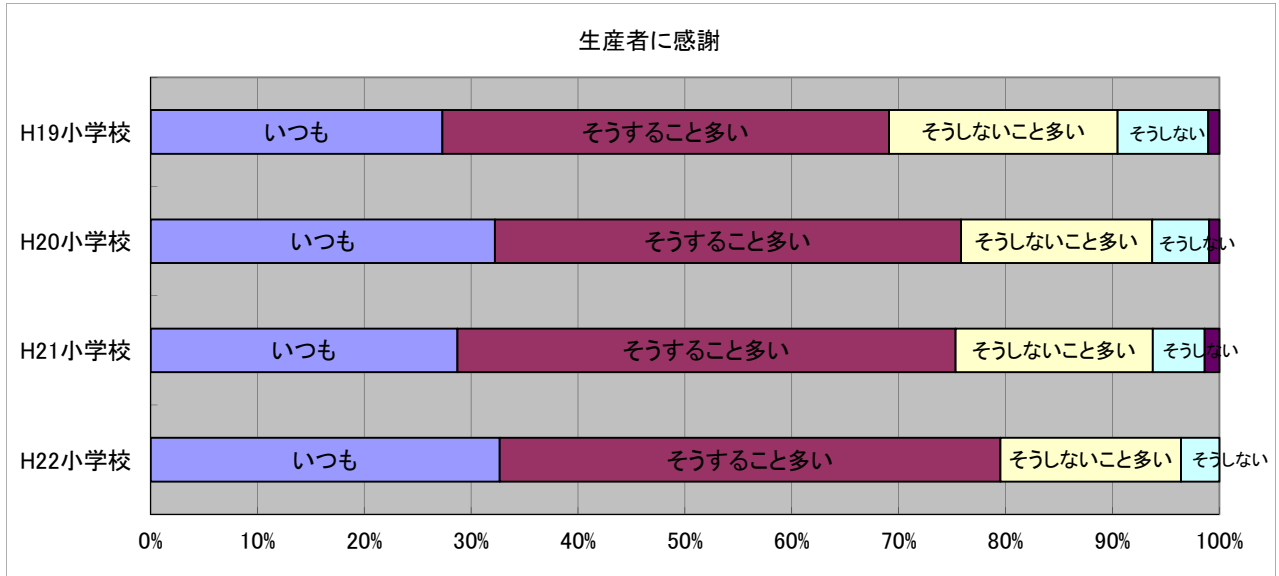
問5 食事準備時の安全衛生



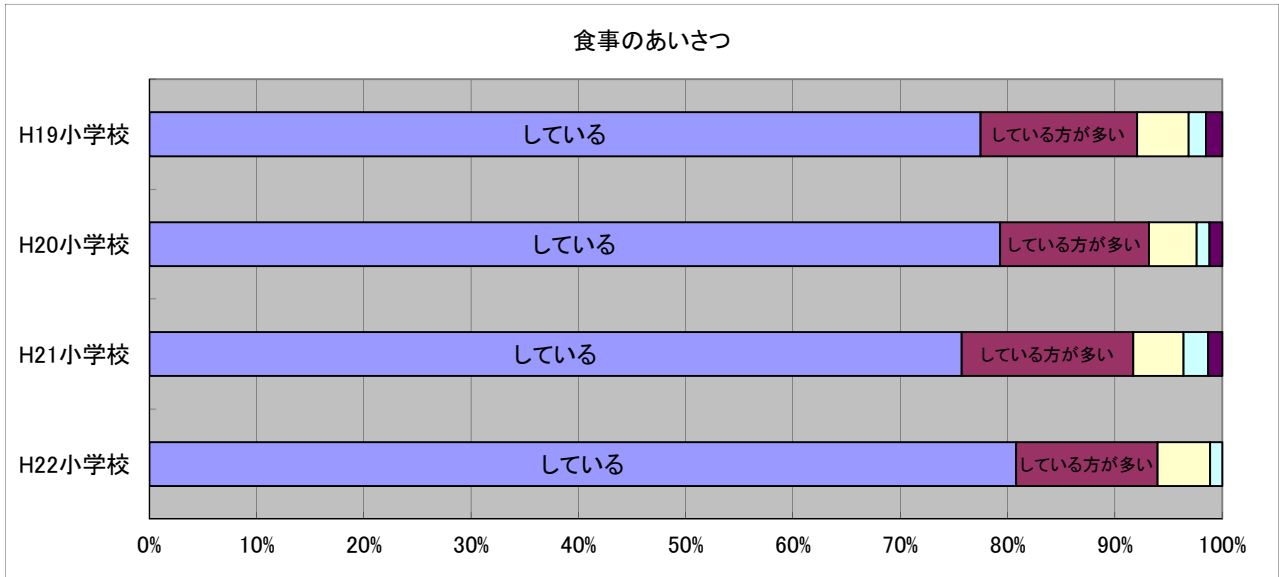
問6 賞味期限の確認



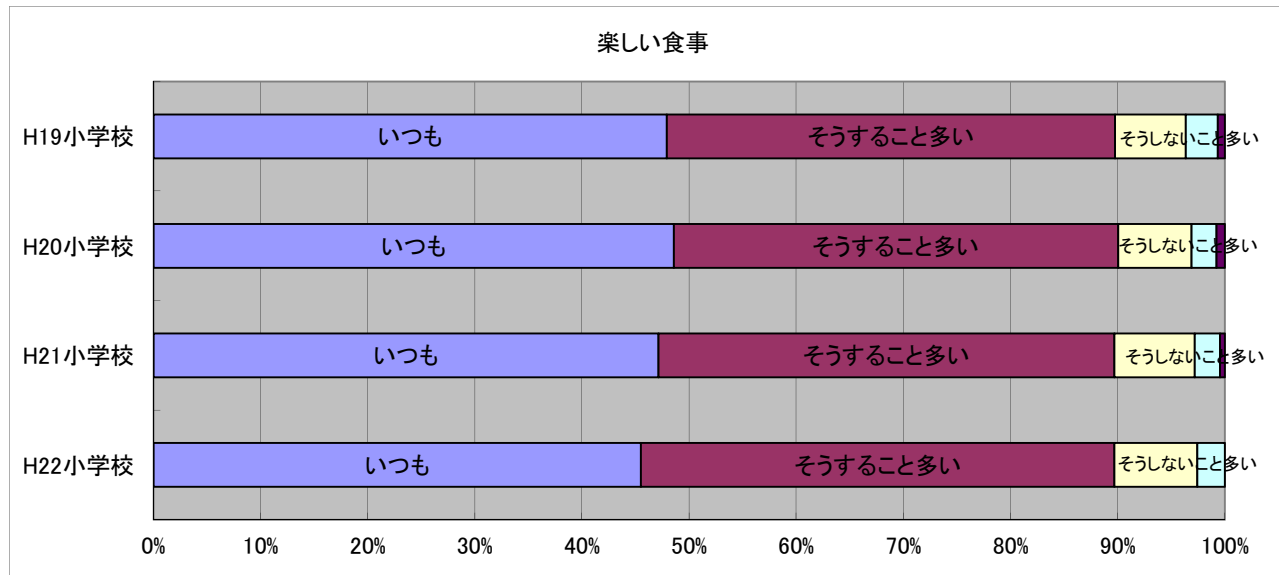
問7 生産者に感謝



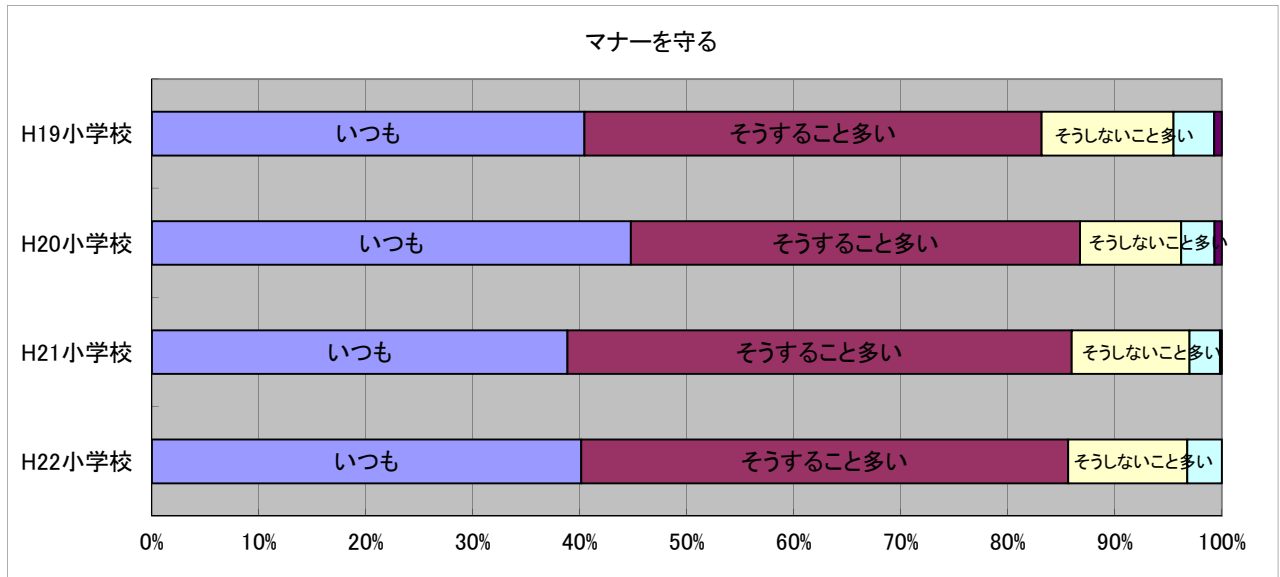
問8 食事のあいさつ



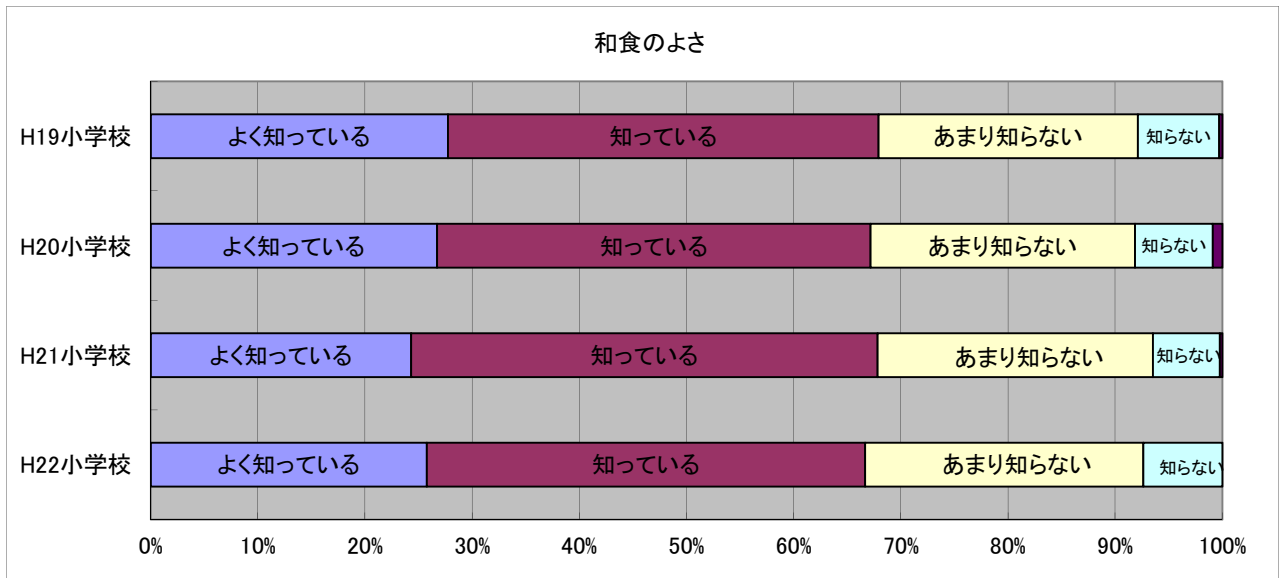
問9 楽しい食事



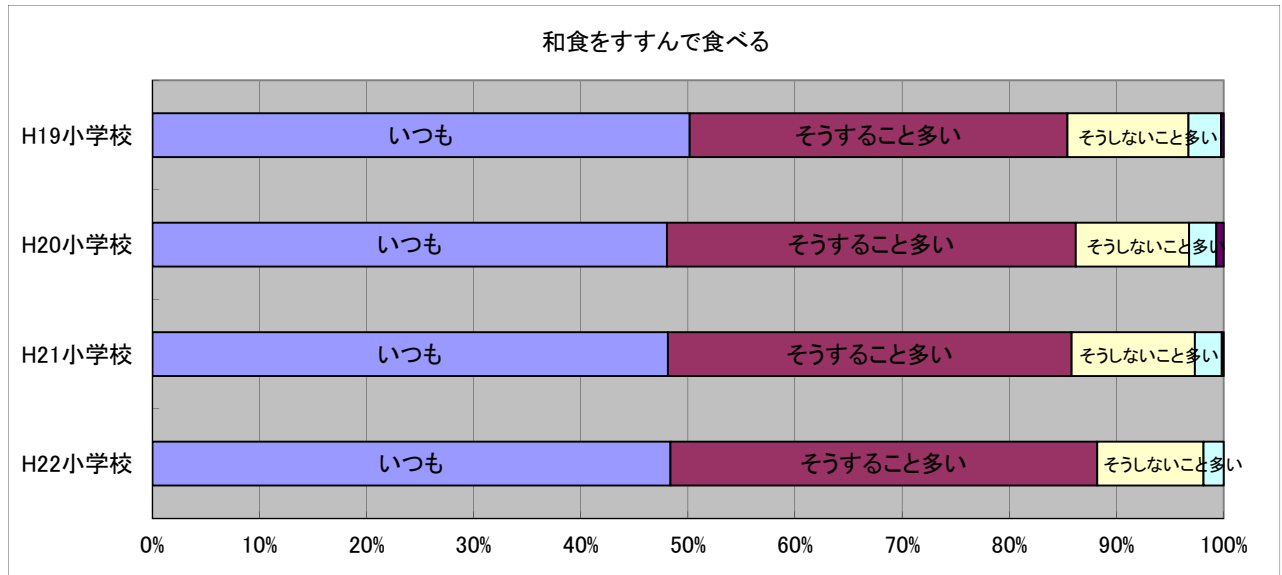
問10 マナーを守る



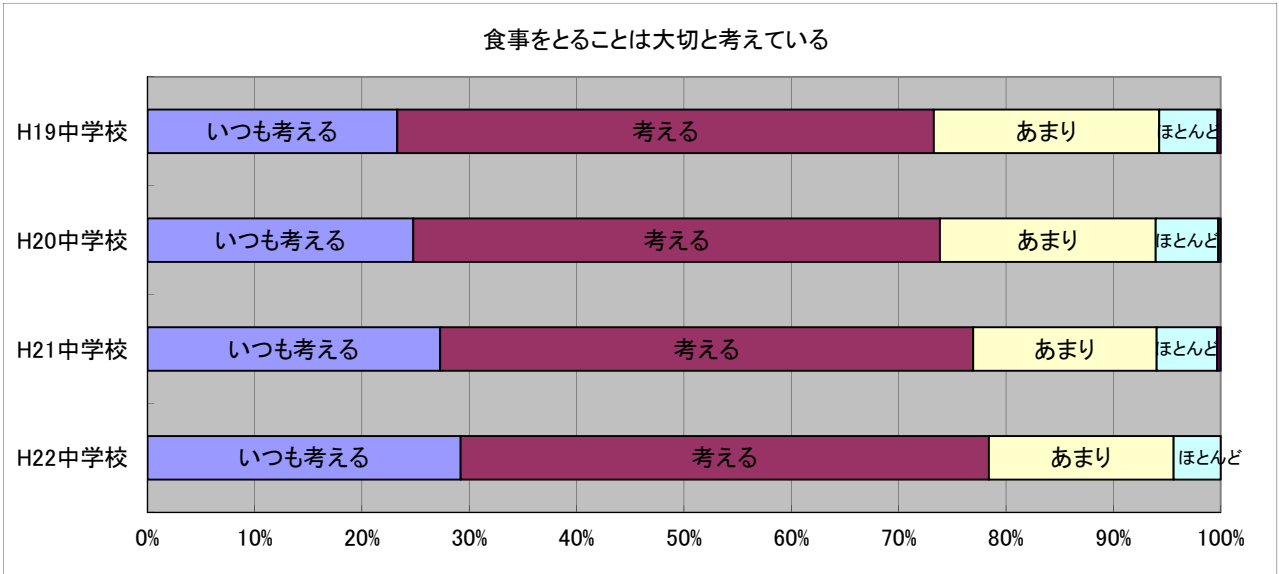
問11 和食のよさ



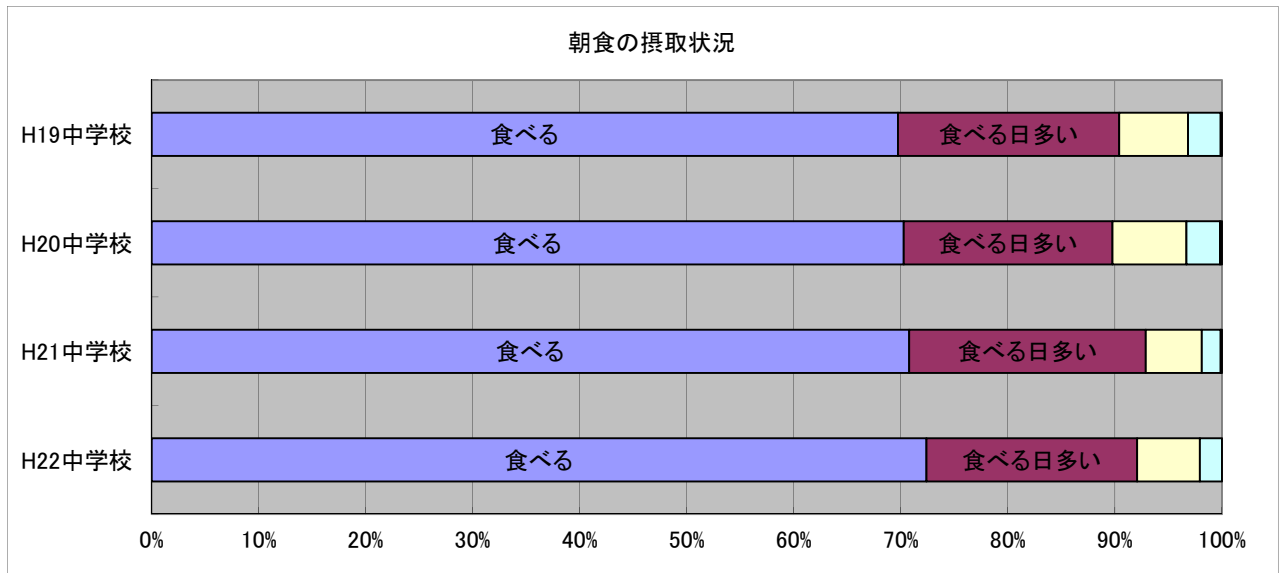
問12 和食をすすんで食べる



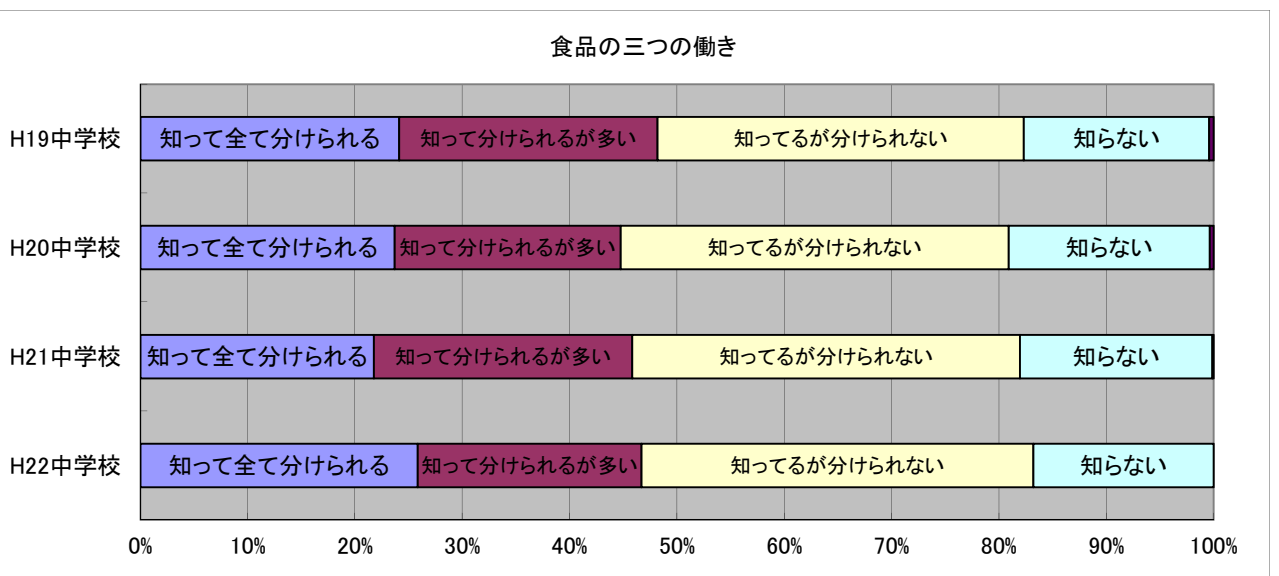
問1 食事の重要性



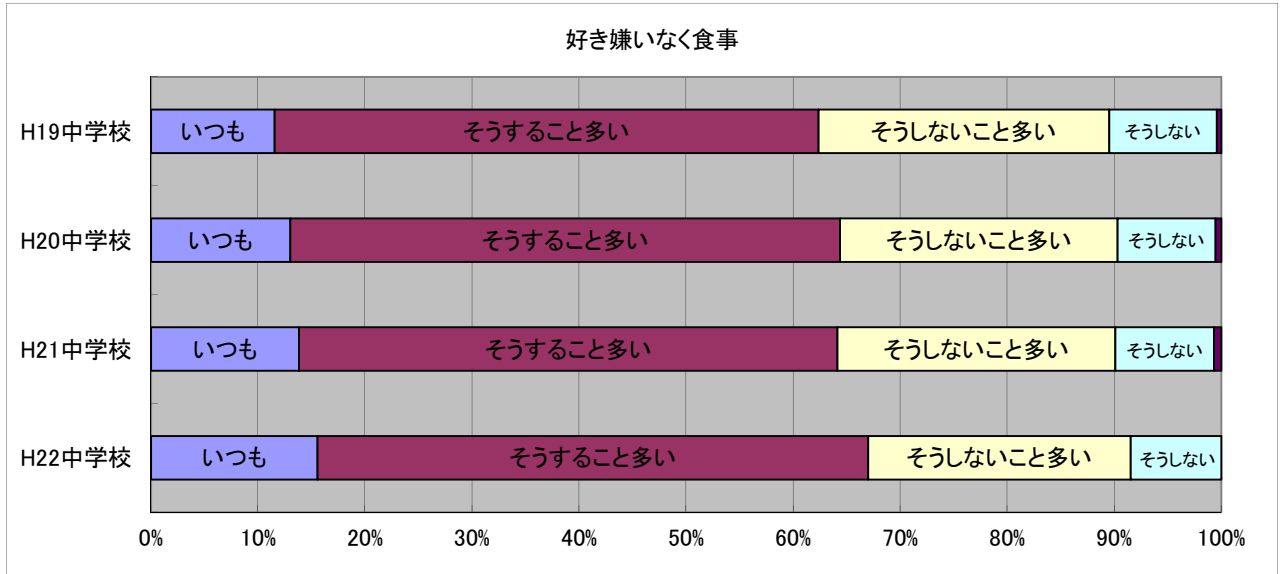
問2 朝食の摂取状況



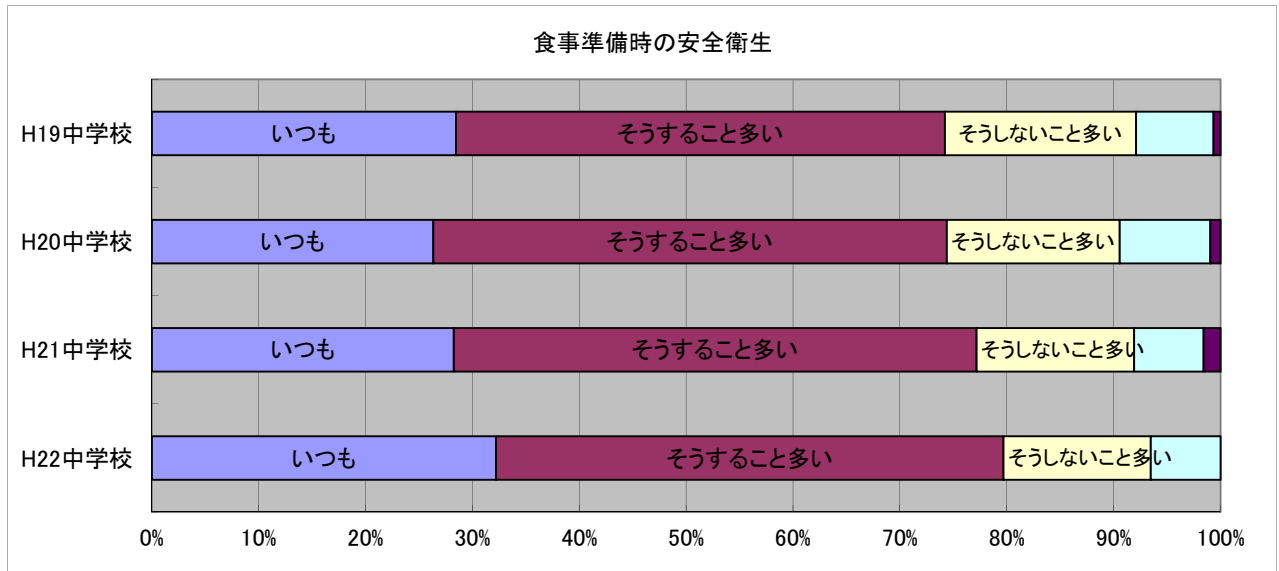
問3 食品の3つの働き



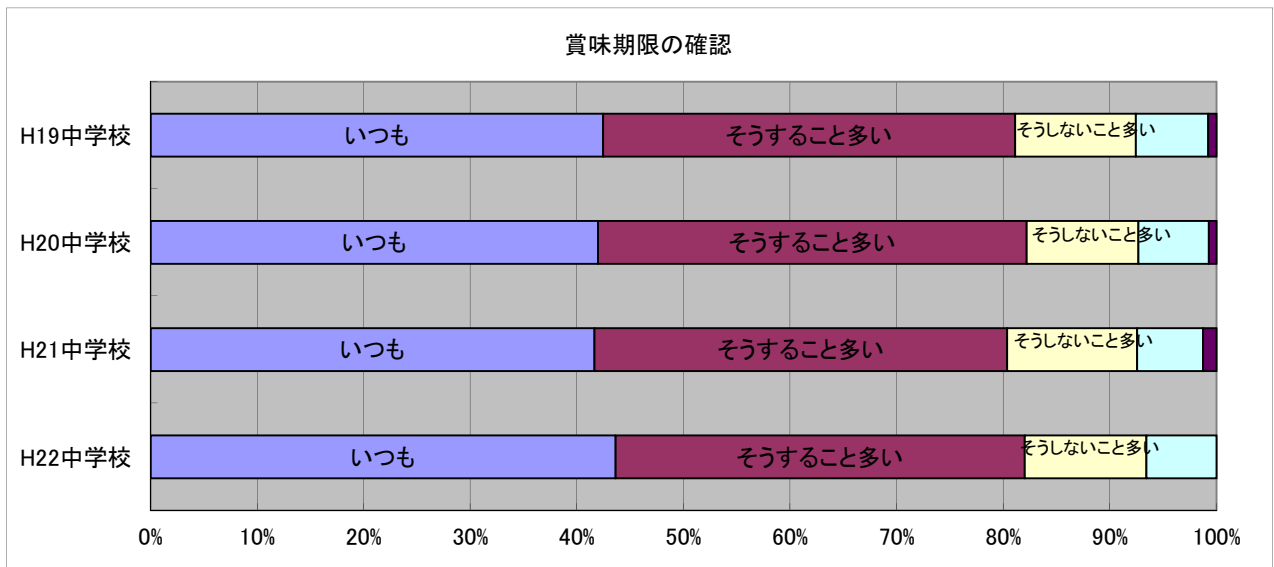
問4 好き嫌いなく食事



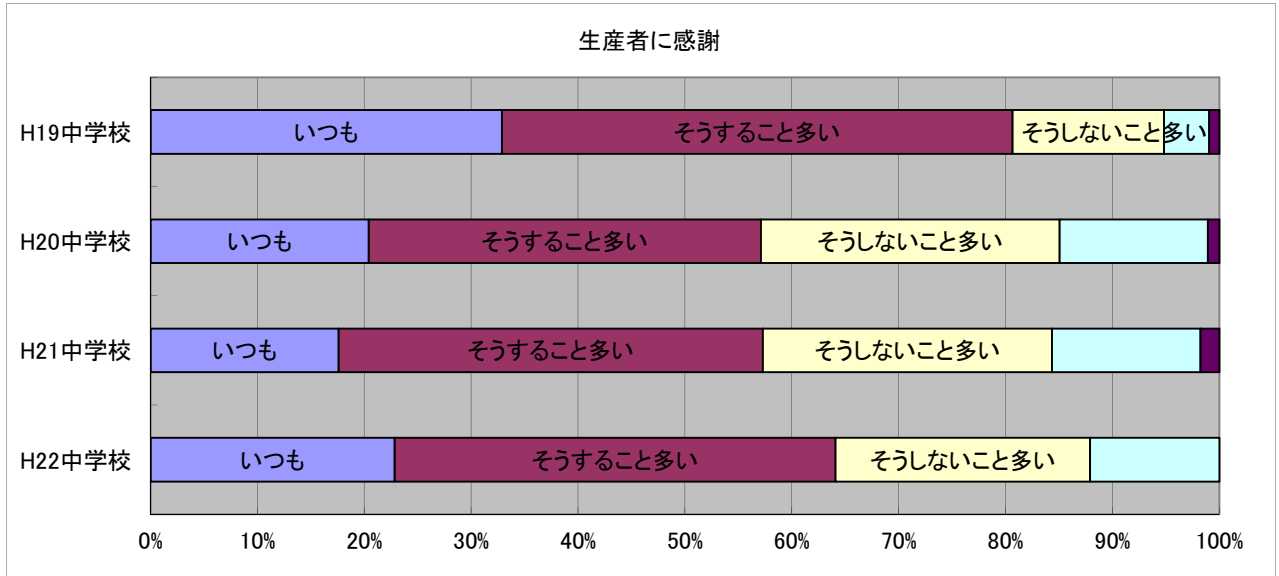
問5 食事準備時の安全衛生



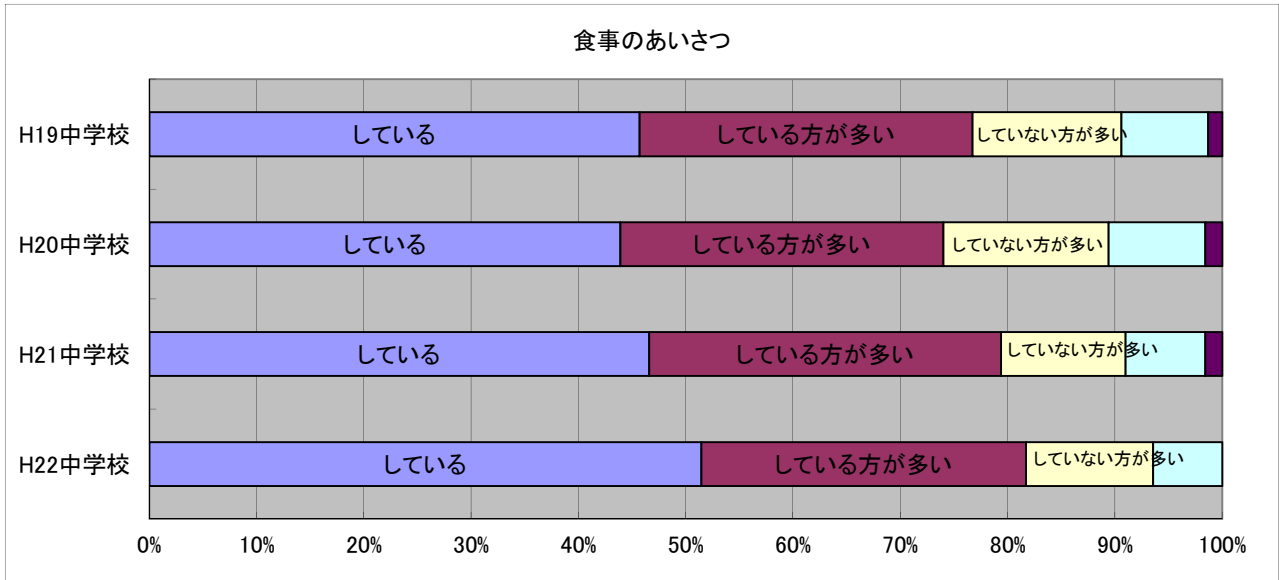
問6 賞味期限の確認



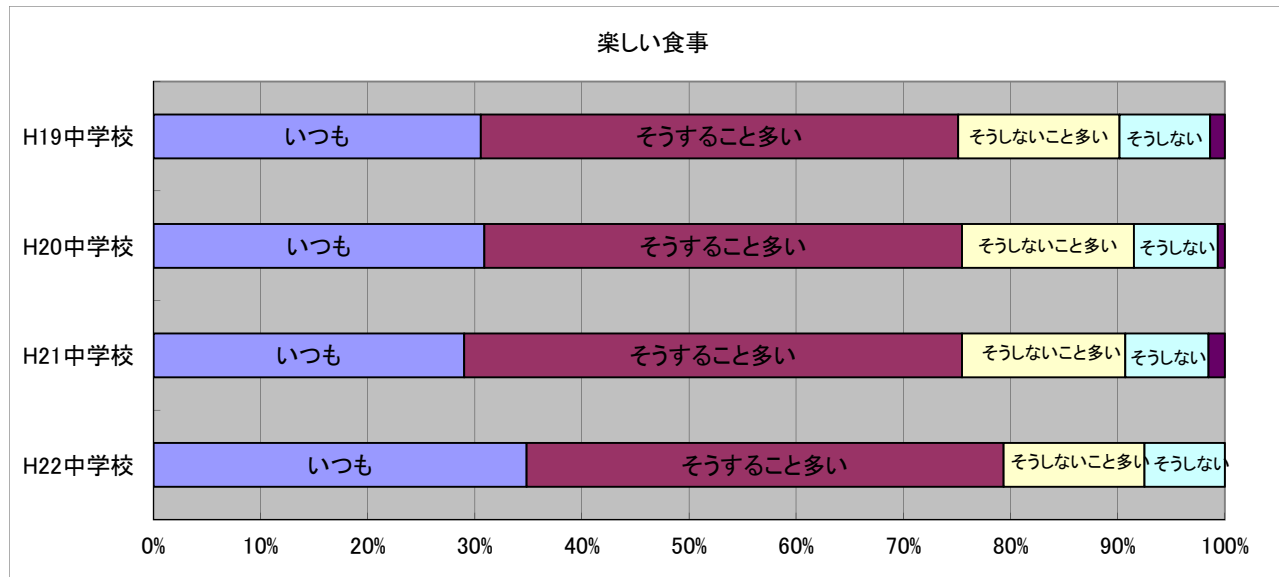
問7 生産者に感謝



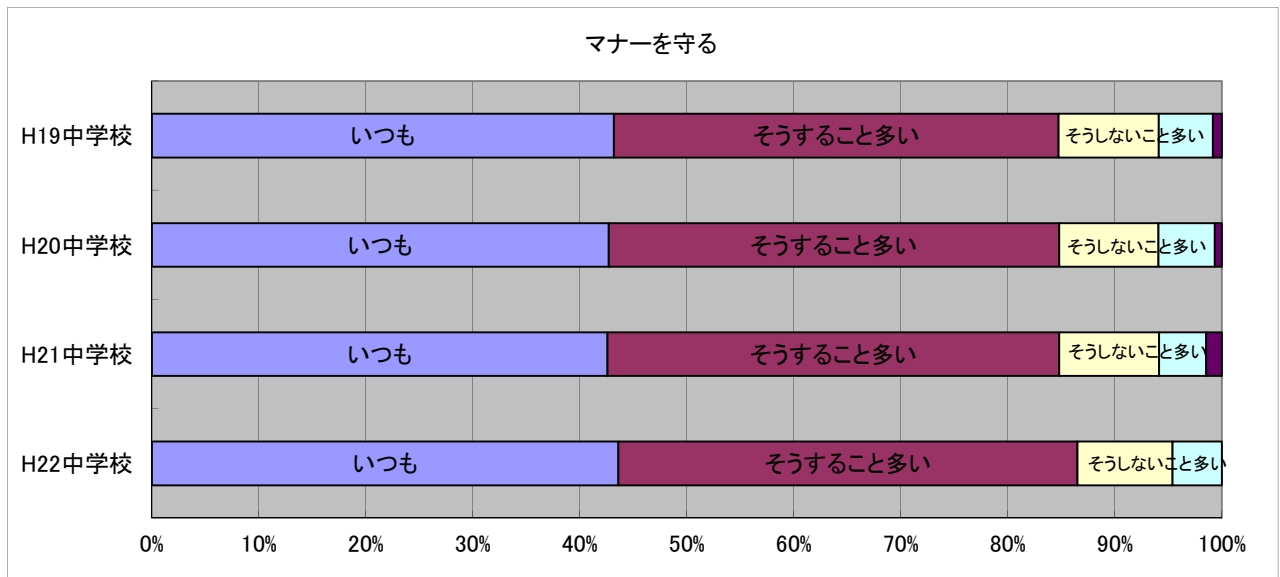
問8 食事のあいさつ



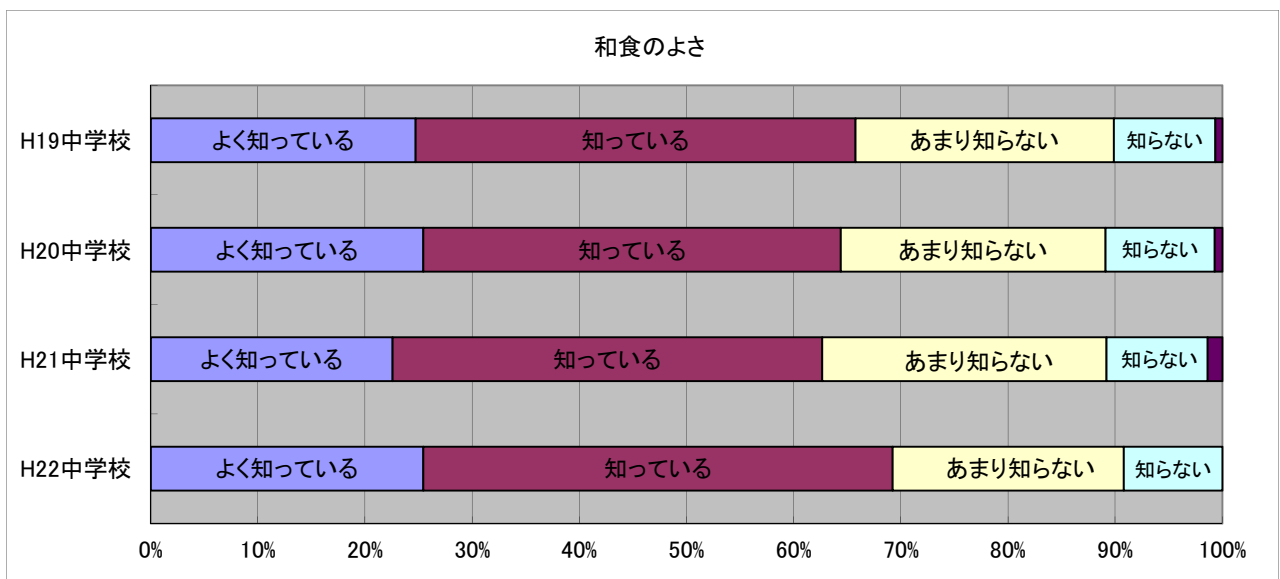
問9 楽しい食事



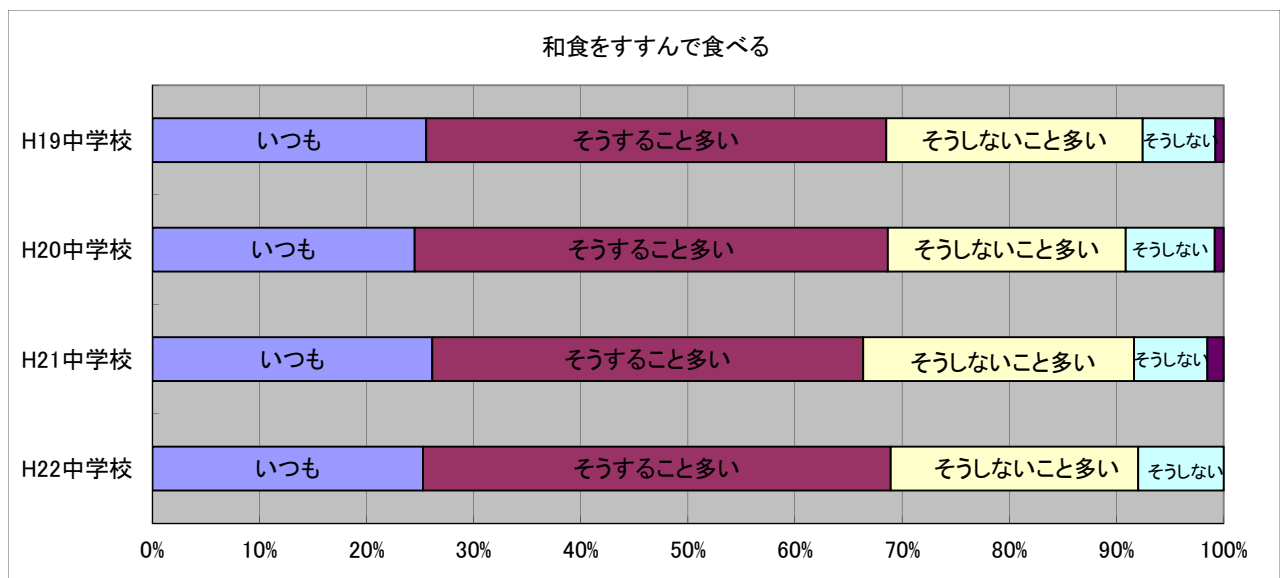
問10 マナーを守る



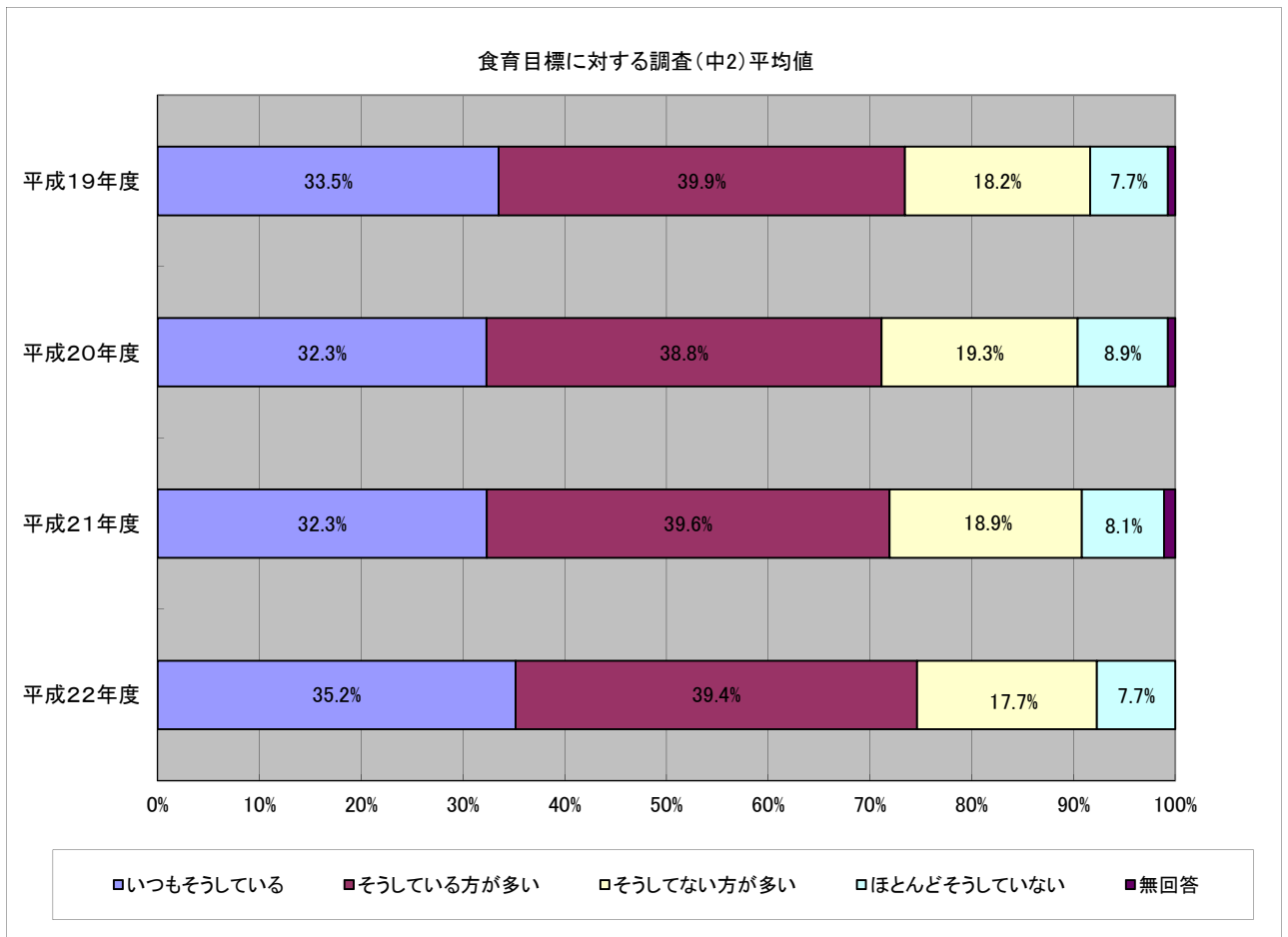
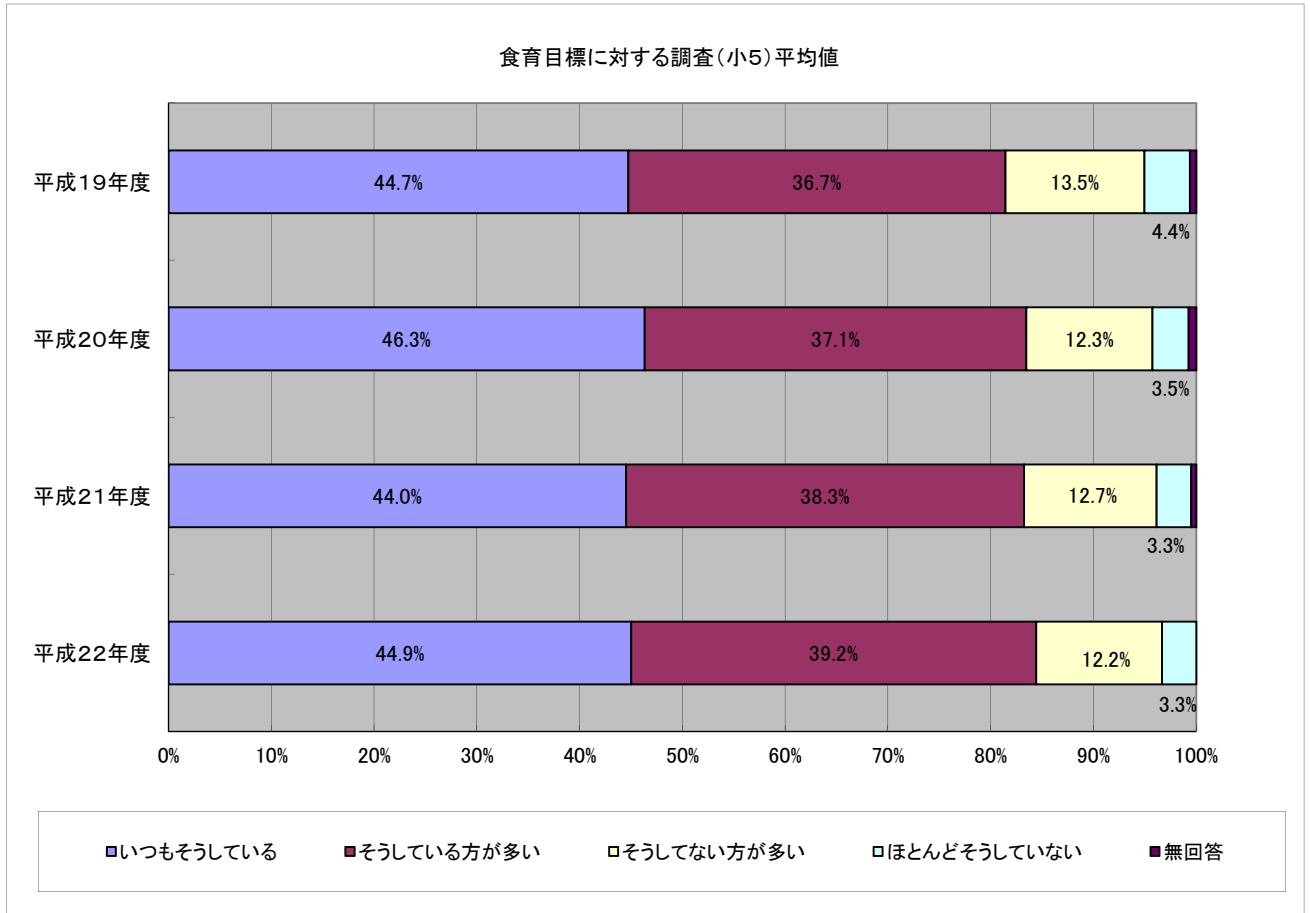
問11 和食のよさ



問12 和食をすすんで食べる



<食育目標に対する意識>



学校における食育推進計画

平成23年4月発行
横浜市教育委員会事務局
健康教育課給食係
TEL 045-671-3277
FAX 045-681-1456
〒231-0017 横浜市中区港町1 - 1