

ヨコハマ市民まち普請事業

第1次整備提案書



※ 記入上の注意

- ① 3号様式はページを増やさず、必ず2ページ以内でまとめてください。
- ② 3号様式は市民に公開しますので、個人が特定できる情報は記入しないでください。
- ③ 位置図及び現況写真以外に、整備提案のイメージ図などの資料をA4判2ページまで添付することができます。その際、資料の両側に15mm以上余白を確保してください。

整備提案名 （25字以内）	「農体験を通して高齢者と地域住民の交流広場作り」 <small>農業</small>
提案グループ名 （25字以内）	NPO法人ふるさとホーム瀬谷多目的事業部
グループの現在の 主な活動内容及び 最近5年以内の活 動実績	「ふるさとホーム瀬谷」は現在グループホーム2ユニット（18名）デイサービス（延60人）訪問介護50件、調理（デイサービス利用者と職員の昼食作り）高齢者であり身体的不自由さにめげず、地域定年退職者の方々と有機野菜作りに取り組んでいる「生涯現役の精神で励む。一方花栽培にも指導を受けながら、一粒の種から見事な花を咲かせる。学校の通学路よりお花道が好きと小学校の子供達は自然の豊かさを満喫している。
整備場所の所在地 （町名又は丁目まで記入）	横浜市 瀬谷区 瀬谷町 7029 ※位置図及び現況写真（各A4判1ページ）を添付してください。
整備提案の内容 （どのような整備を 提案するのか文章で 記入してください）	（1）休憩広場の整備 農園利用者、周辺の耕作者、地域住民が気軽にくつろげ、情報交換できる場の整備。木製のテーブル、ベンチ、手洗場、花壇は「あすなる」で磨いた技術を生かし、周囲の自然とマッチした花々を育てたい。催しも数多く計画したいので情報掲示板の設置。 （2）井戸の掘削と貯水槽の設置 この周辺は20m位掘れば水が出ると聞いているので、井戸を掘り（農業用水、手洗い等の水）手押しポンプを使用、尚作物などの水やりに使用するための貯水槽の設置が重要と思う。 （3）付帯設備の設置 大勢の人が参加するので簡易トイレ3、農機具置場、休憩する小屋、カマド用ブロック・レンガ 夏季は特に風通しの良い、又見た目も良い丸太小屋が望ましい。 整備費用の概算額：約 500万
整備提案の動機や 背景 （整備に対する地域の ニーズや整備によって 解決したい地域の課題、 整備の必要性などに触れ ながら箇条書きで記入し てください）	整備定案の動機と背景 ① 上瀬谷農業専用地区内の農地を、援農として提供する農業者がいて、協力の申し出があった。 ② 営農活動を続ける「ふるさとあすなる会」（16名）があり、農体験を支持する役割を担ってもらえる。 ③ 農体験や園芸療法としての農作業を通して、周囲にある高齢者施設（地域ケアプラ、特養等）との連携が具体化できる。 ④ 周辺の中高生（瀬谷養護学校、瀬谷西高、瀬谷中学）と農体験を通して交流が深められる。 ⑤ 周辺にある、水、緑、歴史等の資源を巡る散策時に休息できるオープンスペースが確保される。

<p>整備の効果 (整備したい施設がどのような人たちに利用され、地域にどのように貢献すると考えますか?)</p>	<p>手洗い場所、休息場所が畑地の中には無く、付近の耕作者等に休息の場所、栽培に関して苗木類の灌水に井戸を使用することができた。又、地域住民の交流の場として、更には自然と共存し豊かな心を培う場として貢献できる。</p>
<p>整備した施設の維持管理・運営 (整備した施設の維持管理や運営に、提案グループや地域住民等がどのようにかかわっていきますか?)</p>	<p>NPO法人ふるさとホーム瀬谷多目的事業部と、瀬谷区社会福祉協議会及び参加団体と協議し、区民の努力で完成させた、ヨコハマまち普請事業の意義をしっかりと受け止め、当面はNPO法人ふるさとホーム瀬谷が整備した施設の維持管理、運営を担当し、今後の展開も含めて協議して行きたい。</p>
<p>○提案内容におけるアイデアやユニークさ ○提案を実現するために活用する地域の資源 注4) ○その他提案について特にPRしたい点</p>	<p>畑地内で環境良好な場所であり、野菜作り体験授業としてお年寄りと中学、高校生との食を楽しく作る、喜びの場所としたい。 地域の人達との交流場所、散歩等で楽しむ人達への花木の鑑賞の場としての提供。</p> <p>秋頃に収穫祭を行う予定(芋煮会) 野菜売り上げ金で、設備の補助及び修理費の補足をする。</p> <p>かつて戦争の恐怖におののき、戦後も更なる爆音に生活すら奪われ今ようやく返還の時を迎えたこの場所で、区民がこぞって有機野菜栽培に励み、「安心」「安全」「健康」な食生活を営む事ができ、心の豊かさを享受できる。ヨコハマまち普請事業が区民の意識改革と、町の活性化に大きな弾みをつける。</p>

注4)「地域の資源」とは、次のようなものを想定しています。

- 「ヒト」の例
 - ・地域のPTAから協力を受けられそう。
 - ・地域に設計の専門家がいる。
- 「モノ」の例
 - ・整備に必要な材料を安く入手できそう。
 - ・整備に必要な建設機械を安く借りられそう。
- 「カネ」の例
 - ・自治会町内会から資金的な支援を受けられそう。
 - ・バザーなどで資金を集められそう。

整備場所の地権者等注5)への提案内容及びコンテストに応募することについての説明状況	
説明の相手方	相手方の意見等
<p>地主としては、後継者もあり、畑作地も多く所有しているため、一区画は教習の場として期限付で貸与。</p>	<p>横浜市環境創造局南部農政事務所、農地保全担当者と相談の結果、本事業推進するにあたり「援農」で畑使用の許可を得た。</p>

注5) 土地・建物を所有している、借りている、又は実質的に使用権利を持つ者(会社や行政機関も含む)

記載内容について、次の内容を確認後チェックボックスに✓を入れてください。

- 記載内容は真実であり、虚偽はありません。
- 記載内容に個人情報はありません。

文

上瀬谷小学校

竹

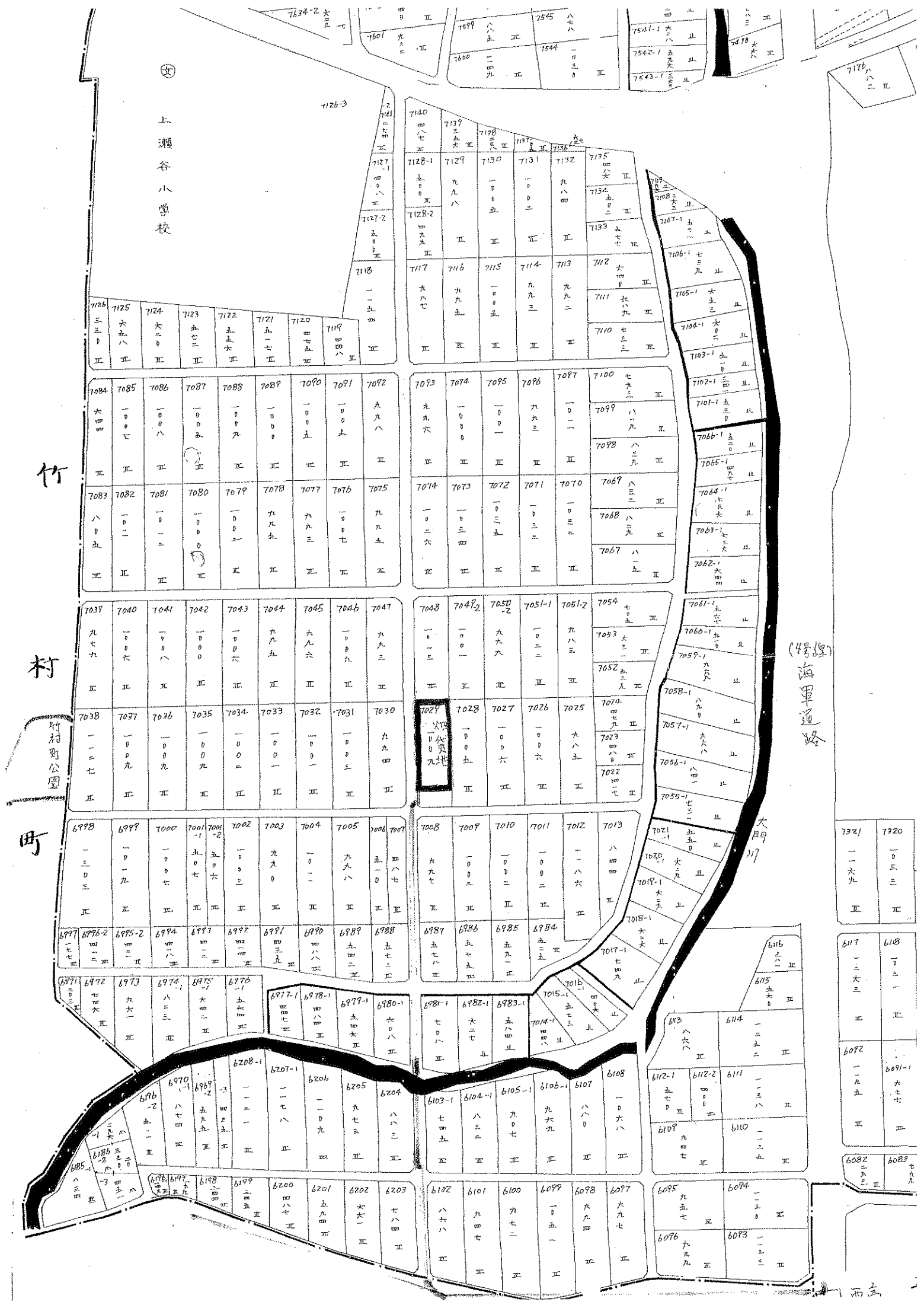
村

竹村町公園

町

(4号線) 海軍道路

大田9



雨高

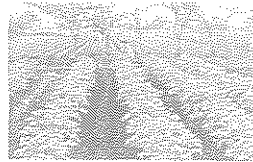
籃球場



三樓三樓台小差



三樓台小差
三樓台小差



秋田県産のトマト

秋田県産のトマト

秋田県産のトマトは、
味も香りも抜群です。



◎ 活動が継続しない多くの原因

(イ) 活動の本質を議論しないまま安易に進めてしまうこと。

(ロ) 資金調達や時間の配分を広い年代層に活動の共感が得られるよう、
みんなで納得のいくまで話し合うこと。



～ 有機野菜を使ってお弁当・染(い)いときー
(デザインサービス)

