







基本目標1 安全が確保され、安心なまち

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名又は課名	自己評価				
						0	1	2	3	4
(1) 地域全体でサポートを必要とする人を見守る	<p>◎子どもが危険な目(駅周辺や繁華街での恐喝、風俗・薬物の勧誘等。遅い時間の塾帰り。夜遅くまで家の外で遊ぶ等の危険。)にあわない</p> <p>◎ひとり暮らし高齢者は身近な人に見守られている。</p>	知識態度 価値観	<p>＜子どもや高齢者に、地域に見守る体制があることを伝え、危険から身を守ろうと思えるよう働きかけます＞</p> <p>◎夜の一人歩きの危険性や地域の危険な場所、場面を子どもに教える。 ◎自分で安全を守るべき、安全に帰らなければならないと思うよう働きかける。 ◎地域に見守る手段があることを子どもや高齢者に伝える。</p>	<p>○腕章をつけパトロールし、子どもの安全確保・非行防止</p> <p>○転入者を食事会に誘う</p> <p>○薬物防止街頭キャンペーン</p> <p>①危険な事例を話して一人行動をとめるように指導</p> <p>①防犯教室、交通安全キャンペーンの開催</p> <p>①保護者への防犯パトロールの腕章配布</p> <p>①警察と連携した防犯教室開催</p> <p>①PTAと連携し、緑日パトロール実施</p> <p>①ふれあい会結成の働きかけ</p> <p>①安心・安全教室(防犯指導)</p> <p>①子どもを下校時に見守ってくれている「まもり隊」があることを子どもに伝える</p> <p>①登下校時の見守り</p> <p>①包括支援センターの訪問活動</p> <p>①地域区内に手作りの看板を立てて注意を促す</p> <p>◆子ども、高齢者の安全講座</p> <p>◆NPOと連携し児童への防犯啓発</p> <p>◆小中高生対象の薬物防止啓発</p>	<p>PTA</p> <p>食事サービスクラス</p> <p>保護司会</p> <p>薬剤師会</p> <p>幼稚園</p> <p>警察</p> <p>中学校</p> <p>中学校</p> <p>中学校</p> <p>ケアプラザ</p> <p>小学校</p> <p>小学校</p> <p>民生委</p> <p>ケアプラザ</p> <p>自主活動グループ</p> <p>民生委</p> <p>PTA</p> <p>医師会</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>99</p>				
		満足感 サポート	<p>＜子どもや高齢者は、自らの安全を心がけ、周囲も見守るよう働きかけます＞</p> <p>◎危険な目にあわないで良かったと思えるよう働きかける。 ◎遅い時間に子どもが一人で帰らないように働きかける。 ◎子どもや高齢者の見守りを行う。 ◎見守り活動について周囲に協力してくれるよう働きかける。</p>	<p>○危険箇所地図の作成</p> <p>○食事会で近隣の状況を知り、見守り活動</p> <p>○子どもの見守りのための声かけを地域に依頼</p> <p>①「子ども110番の家」を地図上に記入</p> <p>①保護者に見守りの声かけを依頼</p> <p>①自治会等に見守りの声かけを依頼</p> <p>①小学校に防犯タオルなどを配布</p> <p>①地域防犯マップ作成</p> <p>①長期休業前に「生活上の注意」を配布し、防犯意識を高める</p> <p>①子ども110番の家の点検・拡大</p> <p>①西前小学援隊の取組み</p> <p>①歯科診療の予約時間を考慮する</p> <p>①ふれあい会の代表を集め、互いの活動紹介や会食交流会等を開催</p> <p>◆配食サービス</p> <p>◆災害時等に適切な対応するための講習会</p>	<p>PTA</p> <p>食事サービスクラス</p> <p>PTA</p> <p>PTA</p> <p>PTA</p> <p>PTA</p> <p>女性団体</p> <p>中学校</p> <p>中学校</p> <p>中学校</p> <p>小学校</p> <p>歯科医師会</p> <p>地区社協</p> <p>食事サービスクラス</p> <p>地区社協</p> <p>障害者団体</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>99</p>				
		技術 受け皿	<p>＜危険から逃れる方法や、相談できる人を知る手段があり、子どもや高齢者を見守る体制があります＞</p> <p>◎危険から逃れる行動やどんな危険があるのかを教える。 ◎塾から一緒に帰るグループがある。 ◎相談できる相手を知ってもらい働きかけをする。 ◎子どもや高齢者を見守る体制がある。</p>	<p>○盗撮・キャッチ商法等の犯罪対策</p> <p>○地域の防犯パトロール</p> <p>○ひとり暮らし高齢者の声かけ、見守り</p> <p>○在宅介護者の訪問</p> <p>①防犯教室の開催</p> <p>①登下校経路を消防車両及び職員が巡回</p> <p>①女性防犯隊として活動している</p> <p>①友愛活動推進員での見守り・訪問</p> <p>①子ども110番の家、長寿社会対策推進協議会の設置</p> <p>①子どもや高齢者へ何かあった時に相談するように伝える</p> <p>①在介支、ケアマネ、民生委などと連携を図る</p> <p>①防犯訓練等を実施する中で、具体的処理方法を指導</p> <p>①子供110番の家に対応マニュアルを作成し配布</p> <p>①ひとり暮らし高齢者を主な対象としたミニディの開催</p>	<p>西口振興</p> <p>町内会</p> <p>ふれあい会</p> <p>あけぼの会</p> <p>PTA</p> <p>消防</p> <p>女性団体</p> <p>老人クラブ</p> <p>警察</p> <p>更生保護女性</p> <p>デイサービス</p> <p>中学校</p> <p>中学校</p> <p>ケアプラザ</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>99</p>				




小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名又は課名	自己評価										
						0	1	2	3	4	99					
(1) 地域全体でサポートを必要とする人を見守る	<p>◎子どもが危険な目(駅周辺や繁華街での恐喝、風俗・薬物の勧誘等。遅い時間の塾帰り。夜遅くまで家の外で遊ぶ等の危険。)にあわない</p> <p>◎ひとり暮らし高齢者は身近な人に見守られている。</p>	技術受け皿 	<p><危険から逃れる方法や、相談できる人を知る手段があり、子どもや高齢者を見守る体制があります></p> <p>◎危険から逃れる行動やどんな危険があるのかを教える。 ◎塾から一緒に帰るグループがある。 ◎相談できる相手を知ってもらう働きかけをする。 ◎子どもや高齢者を見守る体制がある。</p>	<p>①子ども110番の家の募集</p> <p>②配食サービスを行いながら、高齢者の安否確認を行う</p> <p>③子ども110番バス(横浜市営バス)の設置</p> <p>④区役所、戸部警察、南幸安全・安心まちづくり協議会と共同でパトロールを実施</p> <p>⑤夜遅くまで商売をしている店に、見守る一言を依頼</p> <p>⑥保護者全員で腕章による見守り</p> <p>◆防犯ステッカー携帯</p> <p>◆災害時のボランティア活動</p>	<p>小学校</p> <p>ケアプラザ</p> <p>警察</p> <p>西口振興</p> <p>自主活動グループ</p> <p>PTA</p> <p>PTA</p> <p>A社</p>											
				知識態度価値観 	<p><子どもや高齢者に、地域に見守る体制があることを伝え、危険から身を守ろうと思えるよう働きかけます></p>	<p>○密集住宅市街地の防災まちづくり勉強会</p> <p>○地域防災拠点の訓練支援</p> <p>⑦「みより広場」の配布により、見守る体制があることを伝える</p> <p>⑧「あんしんカード」の活用で、緊急時に備える必要性を伝える</p> <p>⑨民生委員、保健活動推進員、友愛活動推進員に見守り活動の推進を働きかけている</p>	<p>区政推進課</p> <p>総務課</p> <p>福祉保健課</p> <p>福祉保健課</p> <p>福祉保健課</p>									
						満足感サポート 	<p><子どもや高齢者は、自らの安全を心がけ、周囲も見守るよう働きかけます></p>	<p>○横浜駅周辺の避難誘導表示設置、混乱防止訓練実施</p> <p>○学校、PTA、ボランティア協働の登下校パトロール支援</p> <p>○区内在住小学生に防犯ブザー配布</p> <p>○学校、PTAに働きかけ、保護者向けの啓発</p> <p>○親等を対象とした乳幼児の事故防止啓発</p> <p>⑩「防犯のついで」で子どもの安全を守るための地域の取組みについて「緊急アピール」を採択</p> <p>⑪地域での子どもの見守りの依頼文を保護者宛に送付</p> <p>⑫ふれあい研修会で、町内会長、担い手に見守り活動の必要性を伝える</p> <p>⑬「わんわんパトロール」時に、小学生の登下校や地域の見守り</p> <p>⑭民生委員、保健活動推進員、友愛活動推進員に見守り活動の推進を働きかけている</p>	<p>総務課</p> <p>地域防犯活動支援担当</p> <p>地域防犯活動支援担当</p> <p>地域防犯活動支援担当</p> <p>サービス課</p> <p>地域振興課</p> <p>地域振興課</p> <p>福祉保健課</p> <p>生活衛生課</p> <p>福祉保健課</p>							
								技術受け皿 	<p><危険から逃れる方法や、相談できる人を知る手段があり、子どもや高齢者を見守る体制があります></p>	<p>○ふれあい会活動支援、結成相談</p> <p>○徘徊認知症高齢者の保護のための連絡会開催</p> <p>○防犯パトロールの地域への拡大支援</p> <p>⑮ケアプラザと連携し、ふれあい会の拡充に向けた講座開催</p> <p>⑯災害時にサポートが必要な人のガイドライン案の作成</p> <p>⑰徘徊認知症高齢者の保護のための連絡会の検討項目に、高齢者の虐待予防を追加</p> <p>⑱防犯のついでで、各地区の取組みを紹介</p> <p>⑲防犯パトロール促進のための腕章を作成し、地域に配布</p> <p>⑳「子ども110番の家」の加入世帯の拡大を図った</p> <p>◆薬剤師会と連携した薬物防止啓発</p> <p>◆災害時にサポートが必要な人のガイドラインの作成、普及啓発【リーディング】</p>	<p>福祉保健課</p> <p>サービス課</p> <p>地域防犯活動支援担当</p> <p>福祉保健課</p> <p>福祉保健課</p> <p>サービス課</p> <p>地域振興課</p> <p>地域振興課</p> <p>福祉保健課</p> <p>福祉保健課</p> <p>福祉保健課</p> <p>サービス課</p>					
		知識態度価値観 	<p><あいさつしようと思えるよう働きかけます></p> <p>◎あいさつがマナーであることを知らせる。 ◎あいさつすべき、あいさつしようと思えるよう働きかける。</p>							<p>○花の水やりをしながら、通行者へ声かけ</p> <p>○地域行事に参加し、日ごろから交流</p> <p>○親どうしや兄弟の交流を目的とした食事会企画</p> <p>①通学、通所時に、親子ともにあいさつ</p> <p>②登下校時の声かけ運動</p> <p>③登下校時に校門に立ち、声かけをする</p> <p>④あいさつ運動の啓発</p> <p>⑤PTA、子ども会に参加し声かけ運動を依頼</p>	<p>老人クラブ</p> <p>障害者施設</p> <p>子育てグループ</p> <p>生活支援ネットワーク</p> <p>中学校</p> <p>PTA</p> <p>PTA</p> <p>自主活動グループ</p>					
				満足感サポート 	<p><一緒に声をかけ、あいさつしあう関係を広げていきます></p> <p>◎声をかけて一緒に取り組む。</p>					<p>○顔見知りでない子どもにも声をかける</p> <p>○あいさつで近所の人が顔なじみになる関係づくり</p> <p>⑥職業体験時や朝会でマナー向上に向けた講話</p> <p>⑦生徒会活動で、朝、玄関でのあいさつ運動</p> <p>⑧治療前後であいさつをする</p>	<p>町内会</p> <p>老人クラブ</p> <p>中学校</p> <p>中学校</p> <p>歯科医師会</p>					
						団体 	◎近隣の人とあいさつをする			<p>○花の水やりをしながら、通行者へ声かけ</p> <p>○地域行事に参加し、日ごろから交流</p> <p>○親どうしや兄弟の交流を目的とした食事会企画</p> <p>①通学、通所時に、親子ともにあいさつ</p> <p>②登下校時の声かけ運動</p> <p>③登下校時に校門に立ち、声かけをする</p> <p>④あいさつ運動の啓発</p> <p>⑤PTA、子ども会に参加し声かけ運動を依頼</p>	<p>老人クラブ</p> <p>障害者施設</p> <p>子育てグループ</p> <p>生活支援ネットワーク</p> <p>中学校</p> <p>PTA</p> <p>PTA</p> <p>自主活動グループ</p>					
								<p>○顔見知りでない子どもにも声をかける</p> <p>○あいさつで近所の人が顔なじみになる関係づくり</p> <p>⑥職業体験時や朝会でマナー向上に向けた講話</p> <p>⑦生徒会活動で、朝、玄関でのあいさつ運動</p> <p>⑧治療前後であいさつをする</p>	<p>町内会</p> <p>老人クラブ</p> <p>中学校</p> <p>中学校</p> <p>歯科医師会</p>							
		<p>○花の水やりをしながら、通行者へ声かけ</p> <p>○地域行事に参加し、日ごろから交流</p> <p>○親どうしや兄弟の交流を目的とした食事会企画</p> <p>①通学、通所時に、親子ともにあいさつ</p> <p>②登下校時の声かけ運動</p> <p>③登下校時に校門に立ち、声かけをする</p> <p>④あいさつ運動の啓発</p> <p>⑤PTA、子ども会に参加し声かけ運動を依頼</p>	<p>老人クラブ</p> <p>障害者施設</p> <p>子育てグループ</p> <p>生活支援ネットワーク</p> <p>中学校</p> <p>PTA</p> <p>PTA</p> <p>自主活動グループ</p>													
		<p>○顔見知りでない子どもにも声をかける</p> <p>○あいさつで近所の人が顔なじみになる関係づくり</p> <p>⑥職業体験時や朝会でマナー向上に向けた講話</p> <p>⑦生徒会活動で、朝、玄関でのあいさつ運動</p> <p>⑧治療前後であいさつをする</p>	<p>町内会</p> <p>老人クラブ</p> <p>中学校</p> <p>中学校</p> <p>歯科医師会</p>													
		(2) 近隣の人と顔見知りになる	◎近隣の人と顔見知りになる	団体 	◎近隣の人とあいさつをする	<p>○花の水やりをしながら、通行者へ声かけ</p> <p>○地域行事に参加し、日ごろから交流</p> <p>○親どうしや兄弟の交流を目的とした食事会企画</p> <p>①通学、通所時に、親子ともにあいさつ</p> <p>②登下校時の声かけ運動</p> <p>③登下校時に校門に立ち、声かけをする</p> <p>④あいさつ運動の啓発</p> <p>⑤PTA、子ども会に参加し声かけ運動を依頼</p>	<p>老人クラブ</p> <p>障害者施設</p> <p>子育てグループ</p> <p>生活支援ネットワーク</p> <p>中学校</p> <p>PTA</p> <p>PTA</p> <p>自主活動グループ</p>									
						<p>○顔見知りでない子どもにも声をかける</p> <p>○あいさつで近所の人が顔なじみになる関係づくり</p> <p>⑥職業体験時や朝会でマナー向上に向けた講話</p> <p>⑦生徒会活動で、朝、玄関でのあいさつ運動</p> <p>⑧治療前後であいさつをする</p>	<p>町内会</p> <p>老人クラブ</p> <p>中学校</p> <p>中学校</p> <p>歯科医師会</p>									
<p>○花の水やりをしながら、通行者へ声かけ</p> <p>○地域行事に参加し、日ごろから交流</p> <p>○親どうしや兄弟の交流を目的とした食事会企画</p> <p>①通学、通所時に、親子ともにあいさつ</p> <p>②登下校時の声かけ運動</p> <p>③登下校時に校門に立ち、声かけをする</p> <p>④あいさつ運動の啓発</p> <p>⑤PTA、子ども会に参加し声かけ運動を依頼</p>	<p>老人クラブ</p> <p>障害者施設</p> <p>子育てグループ</p> <p>生活支援ネットワーク</p> <p>中学校</p> <p>PTA</p> <p>PTA</p> <p>自主活動グループ</p>															
<p>○顔見知りでない子どもにも声をかける</p> <p>○あいさつで近所の人が顔なじみになる関係づくり</p> <p>⑥職業体験時や朝会でマナー向上に向けた講話</p> <p>⑦生徒会活動で、朝、玄関でのあいさつ運動</p> <p>⑧治療前後であいさつをする</p>	<p>町内会</p> <p>老人クラブ</p> <p>中学校</p> <p>中学校</p> <p>歯科医師会</p>															

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名又は課名	自己評価						
						0	1	2	3	4	99	
(3) 地域で助けあう関係を築く	◎安心して町中を歩く ◎高齢者は車道を歩かない ◎悪質商法にだまされない	団体 技術受け皿 	<地域でお互いが助けあう方法や場があります> ◎助けを求められる人が身近にいる。 ◎安全な歩行の方法を習得できるよう働きかける。 ◎安全な歩行を知る機会がある。 ◎悪質商法対策を習得できるよう働きかける。	○子育てしている人が自分らしさを見出す交流の場 ○セミナー参加者どうしが、悩みを話し合う ○手話を学べる場を教える ○犯罪注意の看板設置 ○地域で関係団体がネットワークを作る「地域支えあい連絡会」 ○家族を看取った人へのケア ⑩在介支の相談窓口があることを教える ⑩地域職業体験 ⑩ボランティア体験活動 ⑩地域防災訓練等に生徒が参加し、地域と協力 ⑩悪質商法を遊びながら学べる「すごろく」を高齢者に体験 ⑩子ども110番の家になるよう働きかけた ⑩悪質商法対策を福祉大学講座として開催 ⑩主要交差点における交通監視、街角アドバイスの実施 ⑩定例会で説明、利用者にパンフレット配布 ◆区民、関係機関、行政向けバリアフリーのワークショップ ◆区、ケアプラザ、町内会と連携し、介護者が必要なことを支援 ◆障害者どうしのネットワークづくり	シャローック BuBuBu 聴障協 町内会 — あけぼの会 デイサービス 中学校 中学校 中学校 ケアプラザ 小学校 老人クラブ 警察 ぐっぴい 視障協 あけぼの会 地区社協							
			行政 知識態度価値観 満足感サポート	<地域でお互いが助けあう必要性を伝えます> <安全な外出や生活を実感でき、周囲にも協力してくれる人がいます>	○障害への理解や意識を深める啓発講座 ○当事者と一緒に啓発講座を企画 ○民生委員児童委員を通じて、悪質商法の情報を伝達 ⑩老人クラブを通して情報を伝える ◆障害者が発信する、障害の理解に関する意識啓発の企画支援	サービス課 サービス課 福祉保健課 福祉保健課 サービス課 福祉保健課						
			技術受け皿	<地域でお互いが助けあう方法や場があります>	○地域支えあい連絡会の活動支援	サービス課 福祉保健課						
(4) マナーやルールを守り、お互いの信頼を深める	◎ごみ出しのルールを守る(公園にごみを捨てない) ◎たばこのポイ捨てをしない ◎歩道を自転車で走らない ◎路上駐輪をしない ◎野良猫に(むやみに)えさをあげない ◎犬の糞を片づける	団体 知識態度価値観 満足感サポート  	<なぜマナーやルールを守るのかを教え、守ろうと思えるよう働きかけます> ◎ごみ出しのルール、喫煙のマナーを教える。 ◎ごみはルールを守って出すべきと思うよう働きかける。 ◎たばこのポイ捨てをやめようと思うよう働きかける。 ◎歩道を走ることの危険性や路上駐輪が迷惑なことを教える。 ◎自転車の危険な乗り方や路上駐輪を注意する。 ◎のら猫にえさを与えることにより起こる害や犬の糞の害を教える。 ◎のら猫にえさを与えてはならないと思うよう働きかける。	○ごみ分別について勉強会、見学会の実施報告を回覧で町内に周知 ○不動産業者にごみ出しのルールを説明し、借り主に徹底するよう依頼 ○町内清掃、古紙回収 ○身近な地域をきれいにし、汚さないことをアピール ○携帯用吸殻いれ配布、ポイ捨て防止・G30キャンペーン ⑩ごみ出しの現場を見て指導 ⑩区民まつりや地域で、禁煙啓発パレード ⑩西区の猫を考える協議会で啓発、呼びかけの実施 ⑩道徳、環境教育の中でのテーマ設定とマナー向上指導 ⑩地域清掃実施 ⑩ごみの分別とリサイクルユースの学習会実施 ⑩交通安全教室(歩行・自転車) ⑩ポイ捨てされたたばこの吸殻の回収 ⑩野良猫の汚物除去の活動 ⑩横浜駅西口禁煙エリア設定に伴い、西区役所のPR活動に協力 ⑩分別用のゴミ箱を用意して、園児に意識をもたせる ⑩交通安全教室、交通安全キャンペーンの実施	町内会 町内会 子ども会 老人クラブ 東口振興 幼稚園 保育園 保健活動 獣医師会 中学校 中学校 中学校 小学校 女性団体 老人クラブ 西口振興 幼稚園 警察							
			満足感サポート	<マナーやルールを守るよう一緒に取り組みます> ◎自転車の正しい乗り方やきちんと駐輪できたことをほめる。 ◎自転車の乗り方や駐輪について一緒に取り組む人や手本を示す働きかけがある。 ◎のら猫を増やさないよう一緒に取り組む仲間がいる。	○障害者地域作業所と一緒に、駅のごみやたばこの吸殻拾い ○路上駐車車の排除、朝の交通パトロール ○学校、交通安全協会と一緒に交通安全教室 ○交通安全教室に保護者や地域の人が参加しルールを周知徹底 ○犬の糞に関する看板を公園に設置 ⑩医院前の駐輪等の声かけ	地区社協 東口振興 町内会 PTA PTA 町内会 歯科医師会						

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名又は課名	自己評価					
						0	1	2	3	4	99
(4) マナーやルールを守り、お互いの信頼を深める	<p>◎ごみ出しのルールを守る(公園にごみを捨てない)</p> <p>◎たばこのポイ捨てをしない</p> <p>◎歩道を自転車で走らない</p> <p>◎路上駐輪をしない</p> <p>◎野良猫に(むやみに)えさをあげない</p> <p>◎犬の糞を片づける</p>	団体 技術受け皿 	<p><マナーやルールを守る方法を伝える機会や場があります></p> <p>◎ごみ出しのルールを教える機会がある。</p> <p>◎ポイ捨てしない方法を働きかける。</p> <p>◎正しい乗り方や駐輪方法を教える。</p> <p>◎正しい乗り方やとめ方を知る機会がある。</p> <p>◎のら猫を増やさない方法を教える。</p> <p>◎のら猫を増やさないよう取り組む場がある。</p> <p>◎正しい犬の飼い方を知る機会がある。</p>	○駐車場の管理者を中心に、違法駐車防止活動	西口振興						
				○ごみ出しルールのチラシを自主作成	町内会						
				○店舗や駅周辺の清掃活動	西口振興						
				○歩道橋の掃除	東口振興						
		行政 知識態度価値観  満足感サポート  技術受け皿 	<p><なぜマナーやルールを守るのかを教え、守ろうと思えるよう働きかけます></p> <p><マナーやルールを守るよう一緒に取り組みます></p> <p><マナーやルールを守る方法を伝える機会や場があります></p>	⑩ケアプラザ等で行う障害者を理解する講座で、ルールやマナーを守るよう、実体験を交えて伝える	老人クラブ						
				⑩アニマルセラピーを実施し、犬の飼い方を教える	肢体障協						
				⑩高齢者給食会や親子ふれあい会で説明	デイサービス						
				⑩交通安全教室、交通安全キャンペーンの実施	地区社協						
				○企業、ボランティア団体と協力し、小学校での補助犬とのふれあいで犬との接し方を教える	警察						
				○企業、ボランティア団体と協力し、小学校での補助犬とのふれあいで犬との接し方を教える	生活衛生課						
				○ボランティア団体とともに小学生の動物愛護のリーダー育成	生活衛生課						
				○犬猫の苦情について、町内会へチラシ配布	生活衛生課						
				○区役所内の分煙推進	総務課						
				⑩受動喫煙被害の防止のため、区役所の屋外喫煙所を廃止	総務課						
				⑩横浜駅西口周辺で、たばこのポイ捨てマナーキャンペーン活動に取り組む	福祉保健課						
				◆犬の散歩時のマナー啓発「わんわんパトロール」	生活衛生課						
				○「猫トラブルゼロ」を目指し、適切な飼育に関するガイドラインを作成し、「地域猫」の協議会の活動支援	生活衛生課						
				⑩たばこのポイ捨て等、保健活動推進員とともにキャンペーン活動に参加	福祉保健課						
				◆協議会活動で「猫トラブルゼロ」に取り組む人材育成	生活衛生課						
				○ごみ分別の説明会を地域で実施	資源化推進担当						
⑩のら猫についての生態や習性、接し方、対応等の講演会・勉強会の開催	生活衛生課										
⑩犬の適正な飼育法、接し方の勉強会の開催、情報誌の発行で啓発	生活衛生課										
⑩横浜駅西口に禁煙区域を設定し、啓発活動を展開した	地域振興課										
⑩たばこのポイ捨て等、保健活動推進員とともにキャンペーン活動に参加	福祉保健課										

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名又は課名	自己評価					
						0	1	2	3	4	99
(1) 自分が健康であるため健康の意識を高める	◎健康診断を受診する ◎健康づくりに取り組む	行政 技術受け皿 	<健康づくりの場や方法を習得できるよう働きかけます>	○健康づくり教室、講演会	福祉保健課						
				○町ぐるみ健康づくり支援事業の運営委員会活動支援	福祉保健課						
(2) 共に地域をつくる姿勢を持つ	◎地域行事に参加する ◎自治会町内会に入る ◎地元の商店を利用する	知識態度価値観 	<地域行事や地域づくりに参加しようと思えるよう働きかけます> ◎地域行事の内容を伝える。 ◎地域行事に参加しよう、参加すべきと思えるよう働きかける。 ◎町内会に入ろう、入るべきと思えるよう働きかける。 ◎地元どんな商店があるのか教える。 ◎地元の商店を利用しよう、利用すべきと思えるよう働きかける。	○高齢者等の食事会活動グループや区民向けに食中毒予防の啓発講習会	生活衛生課						
				○国民健康保険加入者を対象とした一日人間ドック費用補助制度のPR	保険年金課						
				⑩「ころばんよ」事業で栄養指導、認知症予防に加え、地域のボランティア配食団体と連携して実施	サービス課						
				⑪転倒骨折予防教室の卒業生(OB)を対象に身体機能測定会を実施し、運動継続への動機付けを図る	サービス課						
				◆健康づくり教室の効果継続を目的とした講座や啓発講演会をスポーツセンターと連携し実施	福祉保健課						
				◆薬剤師会と連携し講演会企画や事業PR等	福祉保健課						
				○地域の人が関心を持つ各分野の地元講師を招き、福祉講座	地区社協						
				○地域行事に参加し、作品の販売を通じて地域と交流	障害者施設						
				○スタッフと利用者の垣根を超えて、ともに活動を作り上げる	BuBuBu						
		⑫地域行事の話をしたり、お店屋さんごっこで関心を引かせる	幼稚園 保育園								
		⑬商店街のまつりにバザーで参加	98「愛」ネット								
		⑭地域行事へのボランティア参加	中学校								
		⑮地域行事に関するお知らせを配布	中学校								
		⑯事業所として自治会に加入	ぐっぴい								
		⑰事業所の内容を知らせ、いつでも相談できる窓口がある	ぐっぴい								
		◆楽しく買い物できるよう、わかりやすい案内表示作成	西口振興								
		◆役員はできないが、行事の手伝いならできるといふ人に声かけ	町内会								
		満足感サポート 	<地域行事や地域づくりに参加するよう働きかけます> ◎地域行事や町内会の楽しさを教える。 ◎地域行事と一緒に参加する。 ◎地域行事に参加して良かったと思えるよう働きかける。 ◎誘う。声かけするよう働きかける。 ◎地元の商店を利用して良かったと思うよう働きかける。 ◎地元の商店に誘う。	○祭りの手伝いや寄付	商店街						
⑱子ども羽つき大会(町内会)への参加を呼びかける	PTA										
⑲地区センター祭りにダンスクラブやマーチングバンドが出場	PTA										
⑳地域行事への踊りやボランティアでの参加	中学校										
㉑様々な地域行事を捉え生徒に啓発指導	中学校										
㉒大型店舗とともに消費問題等の研修会開催	女性団体										
㉓食中毒防止キャンペーンの開催	食品衛生										
㉔ボランティアや他団体と一緒にゲートボールやカラオケ実施	肢体障協										
㉕区民まつりの中で、動物とのふれあい相談にのる	獣医師会										
技術受け皿 	<参加したいと思うような行事や活動があります> ◎行事に参加するための必要な技術を教える。 ◎みんなが参加できる地域行事が(身近なところ)にある。 ◎障害者と地域の人とふれあう地域行事がある。 ◎ふれあいがある。 ◎意志疎通の場が(身近なところ)にある。	⑶広報紙に地域の活動を掲載し、参加と継続を呼びかける	ケアプラザ								
		⑷健民祭に昼食作りのお手伝い	女性団体								
		⑸地域で行われる行事に参加するよう呼びかける	幼稚園								
		⑹区民まつりへの参加や会員対象の研修会の実施	食品衛生								
		⑺近隣の小学校や地域の催しにプラスバンドと舞踊団が参加	PTA								
		◆地域の高齢者施設等に子どもと交流を持つよう働きかけ	BuBuBu								
		◆地域の人と交流し、理解を深めるための勉強会開催	障害者施設								
		◆子育て支援の会で、母親に地域情報を教え、誘う	更生保護女性								
		○地域の各年代の人が楽しめる行事実施	町内会								
○高齢者から若い人まで参加できる行事で地域の親睦を図る	町内会										
○子どもや高齢者、障害者とのふれあい花壇づくり	藤棚一番街										
○メンバーが話し合い主体的に活動を行う	98「愛」ネット										
⑱地域行事等への参加	小学校										
⑲花いっぱいになあれ活動(老人会との交流)開催	小学校										
⑲ひとり暮らし高齢者との交流会開催	小学校										
⑲ジュニアリーダーとして地域活動に取り組む	中学校										
⑲会食会のチラシなどを工夫し参加したいと思うように働きかける	食事サービスグループ										
⑲身近な場所で会食会を開催できるよう開催場所、方法を見直す	食事サービスグループ										
⑲障害児者が参加しやすくなるよう積極的に出かけて働きかける	生活支援ネットワーク										
⑲夏まつりを開催し、地域の人との交流を深める	保育園										




小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名又は課名	自己評価										
						0	1	2	3	4	99					
(2) 共に地域をつくる姿勢を持つ	◎地域行事に参加する	団体 技術受け皿	<p><参加したいと思うような行事や活動があります></p> <ul style="list-style-type: none"> ◎行事に参加するための必要な技術を教える。 ◎みんなが参加できる地域行事が(身近なところ)にある。 ◎障害者と地域の人がふれあう地域行事がある。 ◎ふれあいがある。 ◎意志疎通の場が(身近なところ)にある。 	<ul style="list-style-type: none"> ⑩夏祭りの開催 ⑩ふれあいもちつき大会の開催 ⑩職業体験を通じての地域との協働 ⑩地域の文化祭の日に学校でバザーを開催 ⑩講習会などの参加を町内会に声かけ ◆交流を目的として、地域の清掃活動に参加 ◆知識や経験を地域の人に伝え、支援 	PTA											
				◎自治会町内会に入る	<ul style="list-style-type: none"> ○ひとり暮らし高齢者等を見守るふれあい会の活動支援 ⑩保健活動推進員、民生委員児童委員協議会とともに区民まつりに参加 	PTA										
	◎地元のお店を利用する	行政	<p><地域行事や地域づくりに参加しようと思えるよう働きかけます></p> <p><地域行事や地域づくりに参加するよう働きかけます></p> <p><参加したいと思うような行事や活動があります></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ひとり暮らし高齢者等を見守るふれあい会の活動支援 ⑩保健活動推進員、民生委員児童委員協議会とともに区民まつりに参加 ①区民と協働した道路維持管理の推進 ◆初めて子を持つ親に地域とのつながりや交流の大切さを伝える講座開催 ○区民が地域問題を自主検討する「区民会議」の活動支援 	PTA											
				◎地元の商店を利用する	<ul style="list-style-type: none"> ○ひとり暮らし高齢者等を見守るふれあい会の活動支援 ⑩保健活動推進員、民生委員児童委員協議会とともに区民まつりに参加 ①区民と協働した道路維持管理の推進 ◆初めて子を持つ親に地域とのつながりや交流の大切さを伝える講座開催 ○区民が地域問題を自主検討する「区民会議」の活動支援 	PTA										
(3) どの世代も活躍できる場面を持つ	◎自治会町内会活動に参加する	団体	<p><自治会町内会活動やボランティア活動に自主的に取り組もうと思えるよう働きかけます></p> <ul style="list-style-type: none"> ◎地域行事の活動内容を伝える。 ◎町内会活動をしよう、すべきと思えるよう働きかける。 ◎ボランティア活動が必要とされていることを教える。 ◎ボランティア活動をしよう、すべきと思えるよう働きかける。 ◎子どもができるボランティア活動はどんなものがあるかを教える。 	<ul style="list-style-type: none"> ○区民向け講習会 ○ジュニアリーダー、シニアリーダー育成 ○班単位の活動推進 ○特技を活かし、料理や手芸等の活動 ○ボランティア講座で仲間を増やす ○小中学校の総合学習や福祉体験の受け入れ ①親子ふれあい会で地域行事の内容を伝える ①小児・障害児宅でのボランティア募集、活動紹介、コーディネート ①学校、ケアプラザ等で啓発講座 ①傾聴講座を開催し、ボランティア活動につなげる ①見守りボランティア講座 ①地域防災訓練参加の働きかけ ①地域ケアプラザとの交流の実施 ①ボランティアの必要性を知るため、ユニセフや地域のボランティア活動について学ぶ ①地域の公園清掃に職員が参加し、その様子を子どもに伝える ①中学生、高校生の職業体験実習への協力 ①防犯教室 ①町内会の各種行事に参加し、活動内容を理解してもらう ①自治会連合会との連携を図り、良い行事の紹介等をしていく ①中学校の職業体験学習の受け入れ(地域活動ホーム) ◆日ごろ交流の少ない学生や障害児者と一緒に活動 ◆活動内容をひろげていくため、メンバー募集 	ぐっぴい 子ども会 町内会 98「愛」ネット 98「愛」ネット 障害者施設 地区社協 レスパイト萌 視障協 ケアプラザ ケアプラザ 小学校 小学校 中学校 保育園 ケアプラザ 警察 保護司会 地区社協 障害者施設 BuBuBu ひまわり											
				◎ボランティア活動をする(子どもも含めて)	満足感サポート	<p><活動して良かったと思えるよう働きかけます></p> <ul style="list-style-type: none"> ◎町内会活動やボランティア活動の楽しさを教える。 ◎誘う。声かけするよう働きかける。 ◎人の役に立てて良かったと思えるよう働きかける。 ◎一緒に活動したり、周囲にも協力してくれるよう働きかける。 	<ul style="list-style-type: none"> ○高齢者の社会参加を目指し、コーラスや手芸活動 ○会社全体で募金活動 ○中高生ボランティアの活動表彰 ○ボランティアの日を定め、会社全体でボランティアに取り組む ○自分の特技を活かし、高齢者世帯の小修繕等を実施 ①ふれあいまつりの実施(ボランティア体験活動の報告) ①町内会役員との交流を持ち、生徒も活躍している ①ボランティアの声を聞く場や交流会を実施 ①ボランティアの受け皿を広く深くしていく ①公園、公道等の清掃美化活動参加 	食事サービスグループ A社 A社 A社 サポート西 中学校 中学校 デイサービス 地区社協 老人クラブ								
							技術受け皿	<p><参加したいと思うような行事や活動があります></p> <ul style="list-style-type: none"> ◎町内会活動やボランティア活動に必要な技術を教える。 ◎ボランティアに取り組むためのしぐみが(身近なところ)にある。 ◎子どもが参加できるボランティア活動が(身近なところ)にある。 	<ul style="list-style-type: none"> ○高齢者が参加しやすいようレクリエーションのルール変更 ○より多くの人が参加できるよう、活動日や時間を工夫 ○いろいろな人が参加・交流できるよう活動日や場所を工夫 ①小中学生の夏休み福祉体験、体験ボランティア受け入れ 	老人クラブ BuBuBu 文化協会 デイサービス						

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名又は課名	自己評価					
						0	1	2	3	4	99
(4) 素直な気持ちで人とつながる	<p>◎子どもは外で遊ぶ</p> <p>◎子どもに対してあいさつをする</p> <p>◎(身体的に負担があっても)買物ができる</p> <p>◎高齢者は家に引きこもらず、外出する</p> <p>◎自分の気持ちや状況を素直に伝える。</p>	行政	 <p>知識態度価値観</p> <p><活動を伝え、参加しようと思えるよう働きかけます></p>	<p>○生涯学習支援センターで地域で活動したい人等の相談にのる</p> <p>○講師や催事への作品提供等「西区街の名人達人」登録</p> <p>◆各団体が情報発信できるよう、ホームページの作成支援【リーディング】</p> <p>◆身近な所で情報受信できるよう、パソコンボランティアの育成支援【リーディング】</p>	地域振興課						
			 <p>満足感サポート</p> <p><活動の楽しさを知ってもらい、参加するよう働きかけます></p>								
			 <p>技術受け皿</p> <p><地域とのつながりをもてるような場をつくります></p>	<p>○「ハマちゃんバス」の実験運行</p> <p>⑩西区まちづくりサロン実施</p> <p>◆立場や専門の垣根を超えて語り合い、ともにまちづくりを進めていく交流の場づくり</p>	区政推進課						
					福祉保健課						
					福祉保健課						
					福祉保健課						







小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名又は課名	自己評価						
						0	1	2	3	4	99	
(1) 地域と接点をもつ	◎地域で活動する ◎高齢になっても(障害があっても)地域の中で活動する ◎町内会の活動に参加する ◎地域の行事に参加する ◎地域の施設を利用する(自主活動をする)	団体	技術受け皿 ◎地域に参加、交流する場があります ◎地域の中に出かける場や活動できる場(身近なところ)にある。 ◎ふれあいがある。意志疎通の場が(身近なところ)にある。 ◎地域に参加できる行事が(身近なところ)にある。 ◎地域の活動場所の利用方法を教える。	◆活動回数や内容を広げ、他の団体とも交流 ◆障害児の親と地域の人との交流の場をつくり、親どうしが交流 ◆地域の人との出会いの場をつくるため音楽会開催 ◆一芸に秀でた地域の人を講師として、利用者と交流 ◆障害児者レクリエーション実施 ◆身近な商店街と一緒に活動	ひまわり ひまわり 生活支援ネットワーク 障害者施設 民生委 みらい工房							
			知識態度価値観 ◎地域の活動を伝え、参加しようと思えるよう働きかけます									
			行政 満足感サポート ◎活動の楽しさを伝え、一緒に参加するよう手助けします	○障害特性を理解するための職員向け啓発研修[リーディング] ○障害者団体と協働で、区民向けの障害の理解に関する啓発講座[リーディング] ○障害者団体などの関係機関のネットワークづくり ○障害者団体などの関係機関のネットワークづくり ⑩国際交流の会を立ち上げ、文化交流に向けた各種イベントの開催 ◆高齢者、障害者等が来場しやすい行事開催や窓口対応	総務課 福祉保健課 サービス課 サービス課 サービス課 地域振興課 全課							
			技術受け皿 ◎地域に参加、交流する場があります	○子育てグループへの支援	サービス課 地域振興課							
(2) 自分からも気持ち伝える	◎適切な場所に相談する ◎(親が病気の時でも)子どもは通学する ◎安心して子どもを預ける	団体	知識態度価値観 ◎相談しようと思えるよう働きかけます ◎相談先などの情報を伝える。 ◎身近な人に相談しよう、家族で抱え込まず誰かに相談すべきと思うよう働きかける。 ◎送迎の支援(手段)があることを伝える。 ◎家族が病気の時も子どもを学校に行かせようと思えるよう働きかける。	○月例会で悩みを話し合い、情報交換 ○電話、来所、インターネットによる相談 ○啓発のためのチラシ配布 ⑪情報交換の場をつくる ⑪行政等の相談機関の周知 ⑪ケアプラザの中に相談窓口があることを伝える ⑪ケアマネジャーや在宅介護支援センターと調整や連携を図る ⑪警察のホームページで情報を伝える	地域精神保健家族会 レスパイト萌 障害者団体 生活支援ネットワーク 中学校 デイサービス デイサービス 警察							
			満足感サポート ◎悩み事を一緒に考え、支援します ◎相談して良かったと思えるよう働きかける。 ◎一緒に悩み事を解決するよう働きかける。 ◎家族が病気で子どもが休まず学校に行けて良かったと思えるよう働きかける。 ◎送迎を手伝う。手伝うよう周囲に協力を呼びかける。 ◎子どもの預かりに協力してくれるよう働きかける。 ◎障害児との接し方を学ぶ。	○障害児等を対象に看護師やヘルパーのボランティア派遣 ○障害児の通学の送迎や見守り ⑪町内会の会合やケアプラザの講座、広報紙の中で相談業務についてPR ⑪養護学校児童との交流会の開催 ⑪区民まつりの中で動物とのふれあいや相談にのる ⑪他の障害者などの相談役として、悩みや話を聞く ⑪障害児を受け入れて指導する	レスパイト萌 ぐっぴい ケアプラザ 小学校 獣医師会 肢体障協 幼稚園 保育園							
			技術受け皿 ◎相談や支援の場、自らが発信する場が地域にあります ◎いろいろな相談先があることを教える。 ◎相談に乗る仕組み、場が(身近なところ)にある。 ◎相談できる関係を築く方法を教える。 ◎相談を手伝う仕組みがある。 ◎安心して預けられる仕組み、場が(身近なところ)にある。 ◎自らが発信する場が(身近なところ)にある。	⑪障害を理解してともに生きる社会づくりを訴えるため、アイロンビーズで標語作成 ⑪障害者自らが企画し、障害者キャンペーンを実施 ⑪ケアプラザの協力の下、定例会の開催 ⑪介護者の集いの開催 ⑪連絡ノートやお便り、直接話などで一緒に悩み事を考える ◆作業所に通所していない精神障害者を対象にピアカウンセリング	区社協 区社協 生活支援ネットワーク ケアプラザ ひよこの保育室 はーとメンバーズ							
				○地域に障害者の暮らしを伝える ○区民向けのボランティア講座で自らが体験発表 ○精神障害者への理解を進めるチャリティーコンサート ⑪預かり保育の実施 ⑪親子ふれあい会で子育ての相談にのる ⑪障害者団体部会が中心となり、お互いが知り合う場として「井戸端会議」を実施 ⑪たより、ホームページ等で、相談の場があることを教える ⑪毎月デイだよりを発行し、情報提供 ⑪社協のついでにいろいろな団体の活動を紹介し、利用を促す ⑪地域へ視覚障害者の理解と手話の普及のため活動 ⑪保育所入所相談者に、区サービス課での相談を勧める ◆イベント後に交流会を開き、保護者から話を聞く	生活支援ネットワーク はーとメンバーズ はーとメンバーズ 幼稚園 地区社協 区社協 警察 デイサービス 地区社協 手話サークル西 ひよこの保育室 ひまわり							

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名又は課名	自己評価					
						0	1	2	3	4	99
(3) サポートを必要とする人をありのままに受け入れる姿勢を持ち、支援をする	◎車いすですべて歩行ができる ◎安心して外出する、外に出かける ◎ごみ出しができる ◎介護サービス等を利用できる	行政	知識態度価値観 <困ったときに手伝ってほしいと思えるよう働きかけます>	◎まち歩き点検活動の支援 ◎介護保険料の納め忘れによる給付制限が生じないよう働きかける ◎介護保険サービスの償還払いを迅速に進める ◆障害者団体等の情報交換の場となる活動拠点づくり	福祉保健課 サービス課 保険年金課 保険年金課 福祉保健課						
			満足感サポート <困っている人を手伝ったり、周囲にも協力を求めます>	◎障害者等の情報バリアフリー指針作成【リーディング】 ◎窓口や催事で、指針に沿った手話通訳や一時保育者の確保とともに相手の立場に立った対応【リーディング】 ◆ホームレスに関する人権啓発【リーディング】 ◆ホームレス関係機関の連絡会設置	サービス課 総務課 資源化推進担当 サービス課 サービス課 全課 サービス課 サービス課						
			技術受け皿 <困っている人を支援する方法や仕組みがあります>	◎障害や難病の当事者の会や家族会を紹介 ◎区役所や区民利用施設のバリアフリー化推進 ◎ごみ分別について希望者に合わせた説明会やチラシ配布 ◎迅速かつ適切な支援につなげるため、ホームレスに対する出張相談を実施	サービス課 サービス課 サービス課 サービス課 サービス課						
(4) 障害児はいろいろな人といろいろなところ(場面)で、多くの体験をする	◎地域の子供会に入会する ◎地域の子育てグループに参加する ◎親と離れて障害児が活動する	団体	知識態度価値観 <参加できる活動があることを伝え、参加しようと思えるよう働きかけます> ◎親と離れて障害児だけで過ごせる場があることを伝える。 ◎親と離れて障害児だけで過ごしたいと思うよう働きかける。 ◎障害児の親が子どもだけで活動させようと思うよう働きかける。	◎障害者の意見を採用したレクリエーション実施 ◎アンケートでニーズ確認し、企画 ◎春・夏・冬休みに企画を立て、障害児と一緒に遊ぶ ◎利用者全員が参加できるような行事やレクリエーション ◎障害者とのふれあい交流バス旅行会 ◎学齢障害児の訓練 ◎子育て支援事業、障害啓発講座、障害児余暇支援事業の実施	幼稚園 小学校 保育園 障害者施設 障害者施設 ひまわり 区社協 小学校 地区社協 保育園						
			満足感サポート <障害があっても参加できるよう働きかけます> ◎一緒に活動できるよう働きかける。 ◎障害児についての理解ができている。接し方がわかっている。	◎当事者の意見を採用したレクリエーション実施 ◎アンケートでニーズ確認し、企画 ◎春・夏・冬休みに企画を立て、障害児と一緒に遊ぶ ◎利用者全員が参加できるような行事やレクリエーション ◎障害者とのふれあい交流バス旅行会 ◎学齢障害児の訓練 ◎子育て支援事業、障害啓発講座、障害児余暇支援事業の実施	障害者施設 ひまわり 区社協 小学校 地区社協 保育園						
			技術受け皿 <参加できる方法や場があります> ◎気軽に出かける場(身近なところ)がある。 ◎親がいなくても安心して参加する場(身近なところ)がある。	◎小児・障害児宅への訪問・居宅介護、ボランティアの派遣、相談、指導 ◎学齢障害児の訓練等 ◎学齢期の障害児を対象に長期休業中に関係機関やボランティアと協働し余暇支援活動を実施 ◎障害がある中学生を対象とした放課後支援をケアプラザ、ボランティアと協働で実施 ◎障害児の受け入れ ◎安全面を考え、スタッフを多く入れている ◆地域交流の音楽界等を企画 ◆利用者の障害や年齢、活動内容を拡大	ひまわり 障害者施設 民生委 まつぼっくり会学校部 ケアプラザ レスパイト萌 中学校 区社協 区社協 ひよこの保育室 ひよこの保育室 生活支援ネットワーク ひまわり						
			知識態度価値観 <参加できる活動があることを伝え、参加しようと思えるよう働きかけます>	◎障害者団体等と協働して、障害に対する啓発講座実施	サービス課						
			満足感サポート <障害があっても参加できるよう働きかけます>	◎幼稚園や保育園からの障害児に関する相談に応じる ◎子育てグループや子ども会等に、誰でも活動に参加できるよう支援	サービス課 地域振興課 サービス課						
			技術受け皿 <参加できる方法や場があります>								

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名又は課名	自己評価							
						0	1	2	3	4	99		
(2) 関係する団体どうしの連携を図る	◎団体どうしが連携し、情報交換する	団体	満足感サポート 	<p><他の団体と連携できるよう協力します></p> <ul style="list-style-type: none"> ◎他の団体と連携して良かったと思えるよう働きかける。 ◎団体どうしの連携について、周囲に協力を呼びかける。 	<ul style="list-style-type: none"> ○清掃活動やお祭りに町内会と一緒に取り組む ①地域手話サークルと手話指導、交流を実施 ①井戸端会議の発展 ①高齢者の傾聴をCLIPあこーんと協力し実施 ③三校が一緒になり安全連絡協議会を年に3~4回開催 ⑩区PTAのふれあい会の開催 ◆子育てグループどうしがつながる活動や子ども向け活動企画 	東口振興 聴障協 生活支援ネットワーク 98「愛」ネット PTA PTA BuBuBu							
			技術受け皿 	<p><他の団体と連携する方法や場があります></p> <ul style="list-style-type: none"> ◎他の団体と連携したり、情報交換する方法や場がある。 ◎団体どうしをつなぐ仕組みがある。 	<ul style="list-style-type: none"> ○民生委員、子ども会、老人クラブ、地区社協の交流目的の地域交流会 ○地域課題を共有し解決していく、地域差支えあい連絡会や地区社協がある ○西区社協にボランティア部がある ○地域の高齢者や手伝いの小学生がサロンに集まる ○学校・家庭・地域連絡協議会、「まち」とともに歩む学校づくり懇談会がある ①地区社協や自治組織への行事参加で連携をつくる ①井戸端会議などに参加し、他の障害者団体と情報交換 ①西区安全安心まちづくり推進協議会、防犯協会での情報交換 ⑩サービス担当者会議により、お客様対応の検討を実施 ⑩区PTA連絡協議会の開催 ⑩機会があるごとに社協の骨格を理解してもらう場をつくる ⑩区社協主催のシンポジウム、講演会に参加 ◆ふれあい会との情報交換会 ◆区内ボランティアのネットワークづくりを行い、グループどうし情報交換 ◆生活上の困りごとを伝える仕組みづくり ◆地区社協等の活性化 	地区社協 老人クラブ 地区社協 区社協 98「愛」ネット 主任児童 民生委 肢体障協 警察 デイサービス PTA 地区社協 ぐっぴい 民生委 区社協 生活支援ネットワーク 区社協							
			知識態度価値観 	<p><他の団体と連携しようと思えるよう働きかけます></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ケアマネジャー連絡会で、高齢者介護・医療の研修会 ○民生委員、町内会、保健活動推進員等の活動支援 ⑩18年度新設された地域包括支援センターと民生委員、ケアマネジャーの連携強化を図る 	サービス課 地域振興課 福祉保健課 サービス課							
			満足感サポート 	<p><他の団体と連携できるよう協力します></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○障害者団体、作業所等の関係機関のネットワークづくり ○教職員による区民講座や余裕教室の活用検討 ◆学校・家庭・地域連絡協議会などで具体的な取組みを検討するよう支援 	サービス課 学校支援・連携担当 地域振興課							
			技術受け皿 	<p><他の団体と連携する方法や場があります></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○徘徊認知症高齢者に関する関係団体との連絡会 	サービス課							
			団体	◎自分たちの活動を他の団体に広げる ◎企業のボランティア活動を支援する	知識態度価値観 	<p><団体の活動を他の団体にも広げるよう働きかけます></p> <ul style="list-style-type: none"> ◎自分たちの活動を他の団体にも広げようと思えるよう働きかける。 ◎他の団体の情報を伝える。 ◎企業ボランティアの活動内容を伝える。 ◎企業ボランティアを支援しようと思えるよう働きかける。 	<ul style="list-style-type: none"> ①区老連6部会と他の団体との交流を広げ、地域の交流につなげる ①西前小人材バンク(地域サポーター活動) ⑩障害の団体や集まりに出向いて、活動のPR ⑩精神障害者を理解するチャリティコンサートの情報を他団体に提供 	老人クラブ 小学校 さくら連絡会 はーとメンバーズ 自主活動グループ					
		満足感サポート 			<p><活動が広がるよう、他の団体と協力しあいます></p> <ul style="list-style-type: none"> ◎地域の他の団体に活動を広げよう協力する。 ◎企業ボランティアの支援と一緒に取り組む。 ◎企業ボランティアの支援をして良かったと思えるよう働きかける。 	<ul style="list-style-type: none"> ○地域活動の即戦力として活動 ①地域のボランティア活動の場としてデイサービスのレクリエーションに受け入れる ◆他団体と協力し、子や親の求めている支援のあり方検討 	デイサービス BuBuBu ケアプラザ						
		技術受け皿 			<p><活動を他の団体に広げたり、支援する仕組みがあります></p> <ul style="list-style-type: none"> ◎自分たちの活動を他の団体に広げる仕組みがある。 ◎企業ボランティア支援の仕組みがある。 	<ul style="list-style-type: none"> ①ケアプラザまつりで地域団体の活動紹介の場を提供 ⑩デイサービスのレクリエーションに企業ボランティアを受け入れ、企画をたてる ⑩「にしくの日」、PR企画に参加し、活動を広げている ◆町内会や地区社協が地域課題を共有し、協力しあう関係づくり ◆企業ボランティア制度検討 	ケアプラザ デイサービス ぐっぴい 町内会 地区社協 区社協						

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名又は課名	自己評価						
						0	1	2	3	4	99	
(3)より広い範囲でのつながりを持つ	◎自分たちの活動を他の団体に広げる ◎企業のボランティア活動を支援する	行政	知識・態度・価値観 	<団体の活動を他の団体にも広げるよう働きかけます>								
			満足感・サポート 	<活動が広がるよう、他の団体と協力しあいます>	◆健康増進のため、医師会等と専門的立場で連携	福祉保健課						
			技術受け皿 	<活動を他の団体に広げたり、支援する仕組みがあります>	○ボランティア・地域活動便覧作成	福祉保健課						
					①ボランティア・地域活動便覧を活用し、区民のボランティア活動の活性化を支援	福祉保健課						
		◆地域活動コーディネーターの役割検討	各団体の所管課									
		◆ともにまちづくりを進める交流の場づくり	福祉保健課									

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名又は課名	自己評価								
						0	1	2	3	4	99			
(2) 良いこと、悪いことの判断力を身につける	◎子どもは万引きをしない ◎子どもは夜遅く塾帰りにコンビニの前でたむろしない	団体	知識 態度 価値観	<判断力を身につけようと思えるよう働きかけます> ◎万引きが犯罪であることを教える。 ◎万引きをしない、すべきではないと思えるよう働きかける。 ◎自分の行動が他人に迷惑をかけていることを伝える。 ◎他人の注意を受け入れよう、受け入れるべきと思えるよう働きかける。	○囲碁の対局を通じ、ルールや礼儀等を教える ○リーダー育成、友達づくり、責任ある行動を目的のキャンプ ⑩防犯教室 ⑪生活指導・生活相談・道徳教育の実施 ⑫少年補導 ⑬万引きをさせないため、街頭活動のなかでPR	文化協会 子ども会 警察 中学校 警察 保護司会								
			満足感 サポート	<判断力を身につけられるよう働きかけます> ◎自分の行動に責任を持つ喜びを知るよう働きかける。 ◎万引き防止に取り組むよう周囲に働きかける。協力する。	○子どもの安全確保や非行防止を目的に、祭りや縁日でパトロール ○青少年育成を目的とした非行防止等の取組み ⑭社会を明るくする運動のミニ集会を保護司と協力して実施	PTA 保健活動 更生保護女性								
			技術 受け皿	<判断力を身につける場があります> ◎万引きの問題について、学ぶ場が(身近なところ)にある。	⑮学校、警察署連絡協議会の開催	警察								
		行政	知識 態度 価値観	<判断力を身につけようと思えるよう働きかけます>										
			満足感 サポート	<判断力を身につけられるよう働きかけます>										
			技術 受け皿	<判断力を身につける場があります>	○いじめ等の暴力に対し、何ができるか教えるCAPワークショップ ⑯子どもの健全育成のための地域の団体・組織による自主的な学習や研修の支援	サービス課 福祉保健課								
		(3) 周りの大人は子どもを気にかけ、声かけや見守りをする	◎高齢者が子どもに声かけをする ◎高齢者と子どもとの交流がある ◎子どもに対してあいさつする ◎大人は子どもに注意をする	団体	知識 態度 価値観	<声をかけ、あいさつや交流をしようと思えるよう働きかけます> ◎子どもとの交流、子どもへのあいさつの必要性を伝える。 ◎子どもに声かけやあいさつ、注意をしよう、すべきと思えるよう働きかける。 ◎間違っただけに対して注意する必要があることを伝える。	○声かけ活動や登下校時の見守りを進める ○連絡帳や親どうしの交流で、親子のコミュニケーションの重要性伝達 ⑰校門ボランティア(地域、保護者、教員)があいさつや声かけ ⑱学校における福祉教育の実施 ⑲朝起きたら自分からあいさつするよう伝える ⑳公園で散歩している高齢者に積極的に声かけし、子どもとふれあい ㉑中学生の実習やボランティア受入時にお客様へのあいさつの必要性を説明	PTA 横浜保育室 PTA 区社協 幼稚園 ひよこの保育室 デイサービス						
					満足感 サポート	<交流できるよう周囲に働きかけます> ◎子どもとの交流が楽しいと思えるよう働きかける。 ◎注意や声かけをする。周囲にも働きかける。 ◎地域の人と顔見知りになって良かったと思えるよう働きかける。 ◎子どもに注意(声かけ)して良かったと思えるよう働きかける。	○子どもと地域の人顔見知りになれるよう、行事と一緒に企画 ⑰ボランティアサークルの一員となって学校行事へ参加 ⑱地域の幼稚園児と高齢者が楽しくふれあえる場で交流している ⑲運動会などに地域の高齢者を招待 ⑳登下校の声かけ指導 ㉑園児や小学生がデイサービスを訪問し、高齢者と交流する場を設けている ㉒子どもとのふれあいで、高齢者が子どもや孫の話題で会話が弾む ◆夏休み等に活動企画し、子どもとの交流の機会づくり ◆地域ぐるみで防犯に取り組むよう働きかけ	PTA 老人クラブ ケアプラザ 小学校 中学校 デイサービス ひよこの保育室 食事サービスグループ						
					技術 受け皿	<地域に声かけや見守りの場があります> ◎普段から顔見知りになれるようなかかわりをもてるよう働きかける。 ◎子どもに注意する人が身近にいる。 ◎子どもと交流する場が(身近なところ)にある。	○運動会に幼稚園児を招待。小中学生に昔の遊びを伝授 ○中学校の囲碁クラブと対局等で交流 ○授業の一環で小学生に戦争等の話をする ⑰老人会と子どもが交流する「ふれあい会」がある ⑱中学生、高校生の職業体験実習の受入れ ⑲地域ふれあいまちつき大会の開催	老人クラブ 老人クラブ 町内会 ケアプラザ ケアプラザ PTA						
行政	知識 態度 価値観			<声をかけ、あいさつや交流をしようと思えるよう働きかけます>										
	満足感 サポート			<交流できるよう周囲に働きかけます>										
	技術 受け皿			<地域に声かけや見守りの場があります>	○教職員による区民講座、余裕教室の利用促進 ○子ども会、放課後児童クラブ等への支援 ◆地域住民を対象とした大人向けCAPワークショップ【リーディング】 ⑲小学校PTAが行う大人向けCAPワークショップへの助成	学校支援・連携担当 地域振興課 サービス課 福祉保健課								

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名又は課名	自己評価							
						0	1	2	3	4	99		
(4) 子どもは自分やみんなの子どもとして、みんなで育てる	◎子どもを預けることができる ◎親は子育ての相談をする	団体	知識 態度 価値観 	<相談しようと思えるよう働きかけます> ◎顔見知りをつくり、手助けを頼んでみるように伝える。 ◎困ったときに子どもを預けたいと思えるよう働きかける。 ◎子育ての悩みを聞いてくれる人や場があることを伝える。 ◎子育ての相談をしよう、すべきと思えるよう働きかける。	◎役員が各種研修を受け、地域の育成者となる ⑪自主グループを立ち上げ、地域との場づくり、地域ケアプラザとの協働 ⑫学校カウンセラーと月1回の教育相談日を設置 ⑬子育ての悩みを幼稚園でも相談できることを伝える ⑭パンフレットを作成し、プレイルームやコミュニティハウス等でPR	子ども会 生活支援ネットワーク PTA 幼稚園 ひよこの保育室							
			満足感 サポート 	<地域での交流の場をつくり、子育てを支援します> ◎子供を預かってもらって良かったと思えるよう働きかける。 ◎子どもを預かる。周囲に働きかける。 ◎相談して良かったと思えるよう働きかける。 ◎相談を受ける。 ◎困ったときに支援するよう周囲に働きかける。	◎ストレス発散の場として同じ立場で悩みを話す ◎地域で親子が集まる場をつくる ◎若い母親との交流会や育児教育 ◎お祭りや学習支援で地域交流 ⑮安心して利用できるよう子育てサポートシステムの会員交流会を実施 ⑯子育てについての研修会を実施 ⑰子供や若い世代とのふれあい交流を通じた健康づくりをする ⑱第6地区支えあいネットワーク子育て分科会に参加し、行政・ケアプラザ・地域の子育て支援者等とネットワークを組みイベント開催 ◆子ども向けイベントを企画し、サークルや親どうしが交流	子育てグループ 民生委等 保健活動 PTA 区社協 区社協 食生活改善 ひよこの保育室 BuBuBu							
			技術 受け皿 	<子育ての相談をする場があります> ◎子供を預かるしくみが(身近なところに)ある。 ◎子育てについて相談できる人や場を選べるような技術を教える。 ◎子育ての相談にのれる人や仕組みがある。	◎子育てで困っている人が相談できるよう働きかけ ◎安心して子どもを預けたり、相談できる場 ◎買い物客の子育ての話し相手 ◎子育て支援の会で、親子の接し方や地域との関わり方を伝える ⑲気軽に相談できる場として子育てサロンを開催 ⑳子育て相談室を設置する	民生委 保育園 子育てグループ 商店街 地区社協 ケアプラザ ケアプラザ							
		行政	知識 態度 価値観 	<相談しようと思えるよう働きかけます>	◎地域育児教室で乳幼児期の親子の仲間づくり・相談 ◎区民利用施設等での子育て支援者による育児相談 ◆CAPワークショップを通じ地域が協力して子育て【リーディング】	サービス課 サービス課 サービス課							
			満足感 サポート 	<地域での交流の場をつくり、子育てを支援します>	◎「西区子どもを育てる連絡会」開催 ◎子育てグループへの支援 ◎乳幼児連れの来庁者への一時保育 ◆子育て中の人等と子育て支援者との情報交換の場づくり ◆子育てに関する区民向けの情報発信支援 ◆妊婦・その家族と子育て経験者との交流支援	サービス課 サービス課 地域支援課 サービス課 サービス課 サービス課 サービス課							
			技術 受け皿 	<子育ての相談をする場があります>	◎専門職による乳幼児期から思春期までの子どもの相談 ⑲小中学校やPTA等と連携し、啓発講座を開催 ⑳市立保育所の施設を利用し、乳幼児への食の提供や園児とのふれあい、交流を実施する中で相談援助を進める	サービス課 福祉保健課 サービス課							

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名又は課名	自己評価				
						0	1	2	3	4

基本目標6 情報が正確に伝わるまち

地域 の活動、 行政の 情報が いろいろ な手段 で伝わる	<p>◎必要とする人に情報を届ける</p> <p>◎高齢者や障害者等の立場に立った情報発信を行う</p> <p>◎情報発信を工夫し、PRに努める</p> <p>◎対象者に適した情報の発信方法を身につける</p> <p>◎地域に暮らす人どうしで情報交換する</p> <p>◎地域に出ていき、直接情報を伝える</p> <p>◎受信した情報を整理する</p> <p>◎「情報を受け取ろう」という姿勢を持つ</p> <p>◎団体どうしが情報交換を行う</p>	<p>知識 態度 価値観</p> <p>◎必要とする人に情報を届けるよう働きかけます。 ◎必要とする人に情報を届けようと思えるよう働きかける。 ◎対象者に適した情報発信をしよう、すべきと思えるよう働きかける。 ◎情報交換しよう、すべきと思えるよう働きかける。 ◎いろいろな情報発信の方法を教える。 ◎情報を受け取ろうと思えるよう働きかける。 ◎受け取った情報を整理する必要性を伝える。</p>	<p>◎ホームページによる情報発信</p> <p>◎会の便り発行</p> <p>①ホームページ、地域防犯ニュースなど</p> <p>①広報紙を作成し区民に情報発信</p> <p>①ボランティアや会員を増やすように、自ら発信していく</p> <p>①区民まつり・自治会行事でのパネル展示などで活動紹介</p> <p>①機関紙の発行充実</p> <p>①区民まつりでパネルによるボランティアグループ活動紹介</p> <p>①障害者週間キャンペーンで、パネルによる障害者団体の活動紹介</p> <p>①広報紙・ホームページでの情報発信</p> <p>①パソコンボランティアの活動支援で、パソコンによる情報入手を促進</p> <p>①学校便りを地域へ回覧</p> <p>①防災をキーワードに話し合いの場を作る</p> <p>①講習会や研修会の報告レポートを会報に掲載</p> <p>①野良猫問題について相談を受け、一緒に考える会があるということを伝える</p> <p>①西前フェスタ(学習発表会)</p> <p>①情報の取捨選択に関する啓発的な指導</p> <p>①西区、区社協、地区社協、ケアプラザ等の主催するイベントに積極的に参加し、会のPRを行い利用者の拡大を図る</p> <p>①ホームページの立ち上げによる地域情報の発信</p> <p>①講演会、研修会等で活動を伝える</p> <p>①パンフレット、会報を用いたり、社協、病院のケースワーカー等と連携して活動の情報を伝える。</p>	<p>保育園</p> <p>医師会等</p> <p>子育てグループ</p> <p>PTA</p> <p>ボランティアグループ</p> <p>警察</p> <p>ケアプラザ</p> <p>肢体障協</p> <p>民生委</p> <p>民生委</p> <p>区社協</p> <p>区社協</p> <p>区社協</p> <p>ケアプラザ</p> <p>小学校</p> <p>PTA</p> <p>生活支援ネットワーク</p> <p>地域精神保健家族会</p> <p>獣医師会</p> <p>小学校</p> <p>中学校</p> <p>eネットにし探検隊</p> <p>eネットにし探検隊</p> <p>レスバイト萌</p> <p>レスバイト萌</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>99</p>
	<p>◎行政情報を整理し、回覧板の内容や回数を工夫</p> <p>◎掲示板を活用し、情報をすばやく伝達</p> <p>◎得意な人が団体のチラシやホームページ作成</p> <p>①地域活動終了後、情報交換を行う</p> <p>①情報コーナーでパソコンを習いたい人が、楽しく学んでいる</p> <p>①他機関とのネットワークづくり</p> <p>①地域安全運動などで伝えている</p> <p>①社協ボランティア部会に加入し、各ボランティア団体との交流の促進</p> <p>◆ホームページを自主作成し、団体PRや情報交換</p> <p>◆活動のPRのための広報紙作成</p>	<p><情報を伝えたり、受け取れるよう協力します></p> <p>◎情報交換を行うよう周囲に働きかける。 ◎情報交換して良かったと思えるよう働きかける。</p>	<p>◎店舗やロビーに区民や団体からの情報掲示</p> <p>①ボランティア部会に参加し情報の受発信</p> <p>①地域ケアプラザの地域コーディネーターと連携を進める</p> <p>①パソコンを学ぶ場を「eネットにし探検隊」と協働で開催</p> <p>①高齢者会食会や親子ふれあい会でいろいろな情報を提供</p>	<p>町内会</p> <p>町内会</p> <p>老人クラブ</p> <p>ケアプラザ</p> <p>生活支援ネットワーク</p> <p>警察</p> <p>eネットにし探検隊</p> <p>ひまわり</p> <p>障害者施設</p> <p>保護司会</p> <p>商店街</p> <p>98「愛」ネット</p> <p>老人クラブ</p> <p>ケアプラザ</p> <p>地区社協</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>99</p>
	<p><情報交換の方法を身につける場や情報交換の仕組みがあります></p> <p>◎情報交換する仕組みが(身近なところ)にある。 ◎対象者に適した情報発信を行うために必要な技術を身につける場がある。 ◎情報を受け取ったり、発信する方法を教える。</p>	<p>満足感 サポート</p>	<p>◎店舗やロビーに区民や団体からの情報掲示</p> <p>①ボランティア部会に参加し情報の受発信</p> <p>①地域ケアプラザの地域コーディネーターと連携を進める</p> <p>①パソコンを学ぶ場を「eネットにし探検隊」と協働で開催</p> <p>①高齢者会食会や親子ふれあい会でいろいろな情報を提供</p>	<p>商店街</p> <p>98「愛」ネット</p> <p>老人クラブ</p> <p>ケアプラザ</p> <p>地区社協</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>99</p>

小目標	好ましい行動	区分	「好ましい行動に変えるための働きかけ」とその具体例	団体又は行政の具体的な取組み	団体名又は課名	自己評価					
						0	1	2	3	4	99
地域の活動、行政の情報がいろいろな手段で伝わる	<p>◎必要とする人に情報を届ける</p> <p>◎高齢者や障害者等の立場に立った情報発信を行う</p> <p>◎情報発信を工夫し、PRに努める</p> <p>◎対象者に適した情報の発信方法を身につける</p> <p>◎地域に暮らす人どうしで情報交換する</p> <p>◎地域に出ていき、直接情報を伝える</p> <p>◎受信した情報を整理する</p> <p>◎「情報を受け取ろう」という姿勢を持つ</p> <p>◎団体どうしが情報交換を行う</p>	行政	<p>技術受け皿</p> <p>＜情報交換の方法を身につける場や情報交換の仕組みがあります＞</p> <p>◎情報交換する仕組みが(身近なところ)にある。</p> <p>◎対象者に適した情報発信を行うために必要な技術を身につける場がある。</p> <p>◎情報を受け取ったり、発信する方法を教える。</p>	<p>⑩西区安全、安心街づくり協議会の設置</p> <p>⑪情報アドバイザー活動によるインターネット利用者の拡充</p> <p>⑫ケアプラザとの協働によるイベントの開催を通しての技術発信</p> <p>◆地域に向けた発信をテーマに生涯学習に取り組む</p> <p>◆施設内に各情報を掲示し、地域の情報発信の場にする</p> <p>◆ネットワークをつくり、企業等のボランティアの窓口になる</p>	警察						
			<p>知識態度価値観</p> <p>＜情報を伝えたり、受け取ろうと思うよう働きかけます＞</p>	<p>○広報よこはま西区版や区ホームページで行政情報を伝達</p> <p>○町内会を通じ、回覧板や掲示板で行政情報を伝達</p> <p>⑬防犯を始めとした各種情報を掲示するための掲示板設置補助</p> <p>⑭区ホームページを活用した積極的な情報発信</p> <p>◆点字版、SPコード、外国語版当行政情報の伝え方について検討</p>	<p>区政推進課</p> <p>全課</p> <p>地域振興課</p> <p>土木事務所</p> <p>全課</p>						
			<p>満足感サポート</p> <p>＜情報を伝えたり、受け取れるよう協力します＞</p>	<p>◆点字や外国語、手話通訳等誰もが情報を得られるようにする</p>	全課						
			<p>技術受け皿</p> <p>＜情報交換の方法を身につける場や情報交換の仕組みがあります＞</p>	<p>○「西区まちかど講座」で地域に Outreach して区民に情報伝達</p> <p>◆みんなが利用できる情報共有システムづくり【リーディング】</p> <p>◆身近な場所でのパソコン体験支援【リーディング】</p>	<p>全課</p> <p>福祉保健課</p> <p>地域振興課</p> <p>福祉保健課</p>						